

LA UNIVERSIDAD AL ALCANCE DE TODOS



Universidad Complutense de Madrid



OLALLA LOUREIRO

La igualdad al acceder a la Universidad es el primer paso para garantizar la no discriminación de las personas con discapacidad en el camino hacia un empleo cualificado. Esto incluye, además de multiplicar las líneas de investigación, docencia y formación que tengan a la discapacidad como eje, acabar con las barreras, tanto físicas como sociales, de forma que cualquier persona pueda acceder en las mismas condiciones a unos estudios superiores. Es importante tener en cuenta que la integración de personas con discapacidad en la Universidad parece aumentar poco a poco. Sin embargo, la mala accesibilidad o la ausencia de apoyos adicionales a partir de la finalización de la enseñanza obligatoria y de material adecuado representan las barreras más importantes.

INICIATIVAS

El interés de la UE por crear un Espacio Europeo de Educación Superior supone un reto para todo el sistema universitario, y la reforma educativa necesaria plantea un incremento de la calidad, siendo uno de sus indicadores el acceso igualitario. Por su

La igualdad de oportunidades y la incorporación de personas con discapacidad al mundo laboral parte de la necesidad de disponer, en las mismas condiciones que el resto de la sociedad, de una formación universitaria.

Sin embargo, las estadísticas muestran que el porcentaje de alumnos universitarios con discapacidad es notablemente inferior. Una de las principales causas es la falta de accesibilidad en todo lo que concierne al entramado universitario: medios de apoyo, transporte, centros, clases, webs, actividades de ocio... ¿Cuál es la situación real? He aquí algunos ejemplos.

parte, el Instituto Universitario de Integración de la Universidad de Salamanca, la Fundación Grupo Norte y el Real Patronato han desarrollado un convenio de colaboración para hacer realidad el Plan ADU (Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad), que pretende dar servicio a todos los alumnos españoles con discapacidad, al servir de fuente de información y asesoramiento especializada.

Pero hoy en día, no todas las universidades cuentan con atención específica. En algunos lugares, existen programas de integración incorporados en los servicios de asuntos sociales o de orientación y apoyo a estudiantes, defensores universitarios, consejos de estudiantes, asociaciones,

especialistas u otras entidades. Así pues, temas como el alojamiento y el transporte adaptado, barreras arquitectónicas, tecnológicas y de comunicación, adaptaciones curriculares, ayudas al estudio, acceso al empleo y derechos individuales son las principales cuestiones atendidas en estos servicios.

Uno de los mejores ejemplos se encuentra en la Universidad de Salamanca, donde la Unidad de Atención de Alumnos con discapacidad realiza un informe con todas las necesidades educativas en función de los futuros estudiantes que se presentarán a las pruebas de acceso a la Universidad. Además, esta unidad se encarga de asesorar de forma individual a cada estudiante con discapacidad.

La Universidad de Salamanca cuenta además con un Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), web desarrollada por el IMSERSO y el INICO (Instituto de Integración en la Comunidad) que facilita información sobre multitud de aspectos relacionados con la discapacidad. Pero lo mejor es que hagamos una breve radiografía para ver cómo se encuentran las posibilidades de acceso a la universidad de las personas con discapacidad, a través de los diferentes apoyos que las universidades más relevantes de nuestro país llevan a cabo en distintas comunidades autónomas, gobernadas por partidos políticos distintos.

SANTIAGO DE COMPOSTELA

La Universidad de Santiago de Compostela es otra muestra del interés por hacer accesible todas sus dependencias, una vez concluya el plan de adaptación de sus campus. Aunque hasta ahora, las obras de adaptación se realizaban en función de la demanda, la iniciativa ya ha dado sus frutos en facultades como la de Periodismo. Las reformas pendientes, recogidas en un Plan General de Accesibilidad, incluyen otras actua-

ciones, como la construcción de cuartos de baños adaptados o ascensores.

En este sentido, desde la Confederación Galega de Minusválidos (Cogami), se aplaude la buena disposición de la USC para acometer este tipo de iniciativas. "Las personas con discapacidad solo pueden acceder actualmente a trabajos de oficina, y por eso es importante garantizar su acceso a la educación en igualdad de condiciones", señala Manuel de Lario, responsable de Accesibilidad de la organización. Desde este punto de vista, la Xunta de Galicia ha admitido la posibilidad de liberar del pago de la matrícula en los estudios universitarios a los estudiantes discapacitados.

UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Deusto cuenta con un servicio específico para sus estudiantes con algún tipo de discapacidad. Algunas de sus funciones son la atención directa y personalizada; acogida y asesoramiento en el acceso a la universidad; información sobre transporte adaptado, reconocimiento oficial de discapacidad, recursos, ayudas, etc., así como documenta-

ción de interés; asesoramiento en la incorporación al mercado laboral y la detección y eliminación de barreras. Además, se llevan a cabo otras iniciativas como campañas de sensibilización y formación.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Dentro de su Oficina de Acción Solidaria y Cooperación, una de las áreas está especializada en la atención a la discapacidad, cuyo objetivo es llevar a cabo servicios personalizados, tutorías académicas, programas de orientación laboral, asesoramiento a profesores y protocolo de atención a la discapacidad. También cuentan con un mapa de los accesos y el grado de accesibilidad de los edificios e instalaciones dentro del campus.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

El equipo de Dirección de la UCM creó, en 2003, la Oficina para la Integración de Personas con Discapacidad, con el fin de conocer la situación de este colectivo y trabajar en su acceso a la educación superior. La OIPD facilita atención, información y orientación en el ámbito personal, profesional y social; asesoramiento relativo a adaptacio-



Universidad de Santiago de Compostela (A Coruña)

nes académicas y ayudas técnicas, así como su orientación y adecuación; información sobre becas y prestaciones sociales; apoyo en la gestión de prácticas externas y en inserción laboral; apoyo en las Pruebas de Acceso a la Universidad...

Además, realiza actividades de sensibilización para posibilitar el trato normalizado de todos los integrantes de la comunidad universitaria; fomenta el apoyo a las personas con discapacidad a través del Programa de Colaboración en Actividades de Atención a la Discapacidad; se coordina con los demás Servicios de la UCM; promueve el voluntariado Social y mantiene contacto y coordinación con las administraciones, asociaciones, federaciones, fundaciones y plataformas representativas de los distintos tipos de discapacidad, que desarrollen programas y servicios relacionados; presta orientación y asesoramiento al profesorado que tiene en sus aulas estudiantes con discapacidad y cuenta con un programa de reconocimiento de créditos de libre elección para estudiantes que apoyen a sus compañeros con discapacidad.

UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

La Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad (ADI) se estableció en 2004 para atender a los miembros con discapacidad o con alguna carencia social. ADI dispone un asesoramiento y sensibilización de toda la comunidad universitaria acerca de los derechos, las vivencias y las necesidades de las personas

con discapacidad. Además, ofrece atención individualizada, prestación de ayudas técnicas, y establecimiento de redes de intercambio de información y apoyo, así como investigación y desarrollo de proyectos de captación, adaptación y orientación en la vida universitaria, además de apoyo durante la transición a la vida laboral.

La ADI está comprometida con la elaboración de planos de acción positiva, accesibilidad universal, igualdad de oportunidades y la no discriminación para toda la comunidad universitaria dentro del Plan Global de la Universidad. Al igual que la de Santiago, la de A Coruña está promoviendo la eliminación progresiva de barreras.

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

El Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) está destinado a facilitar una amplia gama de ayudas. Los profesores de alumnos con discapacidad encuentran aquí algunas indicaciones para adecuar su docencia. Además, el CAE participa activamente en acciones encaminadas hacia la accesibilidad al medio físico y a la comunicación, desde la perspectiva del "diseño para todos". El CAE también lleva a cabo un programa de acompañamiento en el campus y un servicio de recogida a domicilio, servicio jurídico y habitaciones accesibles en el Colegio Mayor. Por otro lado, la Asociación APDUA de estudiantes universitarios con discapacidad es un lugar de encuentro con numerosas actividades culturales.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

La Universidad Autónoma de Barcelona cuenta con un programa de integración para universitarios con necesidades especiales (PIUNE), que tiene por objetivo satisfacer las demandas educativas de los universitarios con discapacidad, así como su integración. Para esto, se realizan distintos servicios de apoyo, como sesiones de acogida y asesoramiento, transporte adaptado, alojamiento, promoción laboral, movilidad internacional... Además, la Fundación Autónoma Solidaria promueve la participación de voluntarios en programas de apoyo a estudiantes con discapacidad.

UNIVERSIDAD CARLOS III

El Programa de Integración de Estudiantes con Discapacidad (PIED) es el servicio responsable de la atención directa a los estudiantes con discapacidad. A lo largo del curso, se organizan campañas y actividades para dar a conocer el mundo de la discapacidad y fomentar la solidaridad y cooperación.

Además, actividades como exposiciones de ayudas técnicas, cursos y talleres de Braille, Lengua de Signos, jornadas de "Deporte sin Barreras", exhibiciones de perros-guía, encuentros, actividades con centros escolares y circuitos de barreras son otras medidas para mejorar la preparación de todo su personal.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

El programa de Intervención Social hacia Estudiantes con Discapacida-

des Físicas y/o Sensoriales de la Universidad de Granada lleva a cabo los servicios de intérprete de lenguaje de signos en colaboración con la Federación de Asociaciones de sordos; servicio de Selectores de Ondas para estudiantes con discapacidad auditiva; servicio de estudiantes colaboradores para alumnos con discapacidad visual y un servicio de transporte adaptado al centro de estudios en colaboración con la Cruz Roja. Además, los alumnos con beca tienen la obligación de colaborar en el programa de apoyo académico a niños de zonas marginales e integración de sus compañeros con discapacidad.

UNIVERSIDAD DE MURCIA

La unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad de la Universidad de Murcia contempla una serie de actuaciones como el asesoramiento psicológico y pedagógico a alumnos y profesores; la formación específica del profesorado; acciones de sensibilización e integración... Para esto, cuentan con un aula informática especialmente adaptada, soportes técnicos de ayuda en la transcripción de apuntes, información de becas y orientación profesional, contactos con asociaciones e instituciones de apoyo y colaboración de otros alumnos becarios y voluntarios.



Universidad de Murcia

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

La Universidad de Oviedo posee un grupo de investigación multidisciplinar, I+D Informática, que trabaja en el desarrollo de proyectos destinados a facilitar la incorporación de personas con discapacidad al mundo de la informática.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Además de un programa de eliminación de barreras arquitectónicas y campañas de sensibilización a la comunidad universitaria, la Asesoría Psicológica y Social de la Universidad atiende individualmente a las personas con discapacidad y trata de dar solución a sus necesidades, como el desplazamiento, toma de apuntes, etc. Anualmente, se realiza una convocatoria de Ayudas para Estudiantes con Necesidades Especiales, con el objeto de dotar a estos alumnos de las ayudas necesarias (alumno colaborador, cuidador especial, intérprete de lengua de signos, ayudas técnicas personalizadas...).

UNIVERSIDAD DE VALENCIA

La Universidad de Valencia cuenta con una asesoría para estudiantes con discapacidad. Además, la Unidad de Investigación ACCESO, adscrita al departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, desarrolla un gran número de investigaciones relacionadas con la aplicación psicoeducativa de la tecnología de la información y de la comunicación y su empleo por personas con discapacidades físicas y/o sensoriales.

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

La Universidad de Valladolid cuenta con un programa de atención a alumnos con discapacidad. Desde su Departamento de Asuntos Sociales, se articulan actividades como las del apoyo directo por parte de compañeros, ayuda en el aula, etc. También se ofrece apoyo en cuestiones administrativas, en el período de matriculación, grabación de textos para personas con deficiencia visual, equipamiento adaptado, adaptación de exámenes... Asimismo, se realizan actividades de sensibilización en las que participa todo el personal de la Universidad, como talleres, foros de debate, video-coloquios, divulgación de experiencias propias para la integración de personas con discapacidad, divulgación en medios de comunicación y exposición itinerante de carteles de sensibilización.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA

Esta Universidad cuenta con un programa de atención a las discapacidades para promover las medidas técnicas específicas, de atención y acompañamiento, así como de asesoramiento académico precisas. También, la oficina de Orientación e Inserción Laboral es un proyecto para la inserción de titulados con discapacidad. ●

EN DEFINITIVA

Parece que todo el mundo está poniendo de su parte: sin embargo, la realidad es que el porcentaje de universitarios con discapacidad es meramente representativo en comparación con otros colectivos. En la actualidad, falla la unificación de criterios, el ajuste de las competencias y pautas del sistema de prestación de ayudas y la concesión de apoyos que recaen sobre cada una de las universidades que actúan bajo su propia iniciativa sin que exista ninguna ley o ente que organice y determine de forma conjunta cuáles son las medidas más resolutivas. Quizá, desde todos los sectores implicados habría que hacer un esfuerzo todavía mayor. Quizá, lo bueno todavía esté por llegar.