

Resultados de la encuesta

Materiales educativos accesibles



EDITA:

Plena inclusión España.

Madrid. 2021.

Avenida General Perón, 32. Planta 1.

Código postal 28020. Madrid

info@plenainclusion.org

www.plenainclusion.org



Licencia de Reconocimiento-Compartir Igual 2.5 España. CC BY-SA 2.5 ES.

Lee el [resumen de la licencia](#) y la [licencia completa](#).



MINISTERIO
DE CULTURA
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DEL LIBRO
Y FOMENTO DE LA LECTURA

Índice

Resumen	4
Presentación	5
¿Cómo son las personas participantes?	6
Sexo	6
Edad	7
Comunidad autónoma	8
¿Son parte de Plena inclusión?	9
¿Qué opinan sobre los materiales accesibles?	10
¿Materiales adaptados o autonomía para adaptar?	10
¿En qué formato deberían estar adaptados los materiales? ...	11
Número de adaptaciones según el nivel	13
¿Qué documentos son más importantes adaptar?	14
¿Qué libros de texto es urgente adaptar?	15
¿Qué otros apoyos priorizarías?	16
¿Quiénes deben formarse?	17
Etapa educativa	18
Reunión con personas expertas en la educación inclusiva	19
¿Cómo conseguir materiales educativos accesibles?	19
Un proyecto para experimentar	20
El sitio en el que trabajas puede influir en el voto	22
Educación profesional.....	23
Educación para personas adultas	23
Música	24
Publicaciones recomendadas.....	25

Resumen

225 personas participaron en una encuesta sobre los materiales educativos accesibles.

Por ejemplo: tener libros de texto de lectura fácil en el colegio.

Resultados principales:

- Quieren tener 2 cosas:
materiales adaptados
y también formación para adaptar
y crear sus propios materiales accesibles.
- El formato más votado ha sido la lectura fácil.
- Nos dicen que debe haber versiones diferentes de cada material según las necesidades de cada alumna o alumno.
- Creen que es importante adaptar libros de texto y también materiales para aprender en casa.
- Es urgente adaptar materiales de asignatura como lengua y matemáticas.
- Además de materiales accesibles, piden personas de apoyo.
- Es urgente empezar por adaptar materiales de la educación primaria.

Presentación

La educación debe ser inclusiva.

Es decir, tener en cuenta las capacidades y las necesidades de todas las personas.

Para eso, necesitamos apoyos.

Entre otras cosas, necesitamos más recursos, formación, menos estudiantes por clase, otras formas de enseñar y evaluar y mucho más.

Para hacer la educación más fácil de entender necesitamos también mejores señales, formación a docentes, sensibilización a familias y alumnado y muchas otras ideas.

En 2021, Plena inclusión realizó una encuesta para saber algo concreto: qué materiales adaptados son los que más necesitamos.

La encuesta estaba dirigida a profesoras y profesores.

No fue una encuesta profunda y con detalles.

Su objetivo era tener una primera visión.

¿Cómo son las personas participantes?

225 personas participaron en la encuesta.

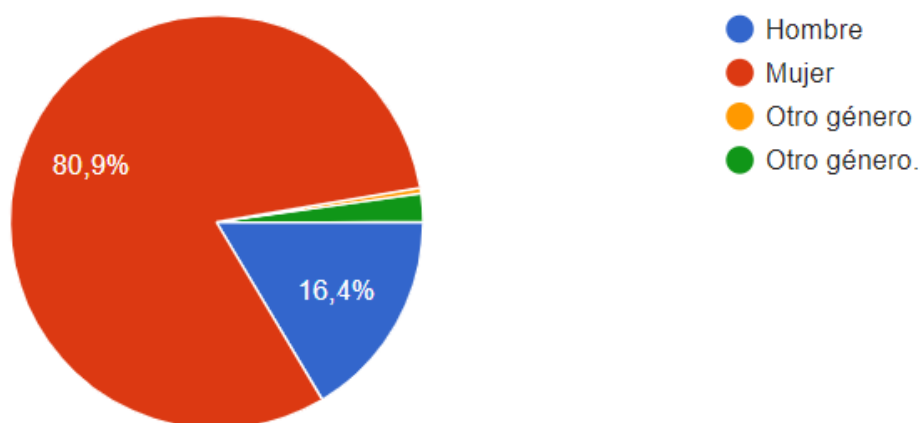
Ahora contamos un poco más
cómo son estas personas
y luego explicamos qué votaron.

Sexo

Una gran mayoría de las personas que participaron son mujeres: fueron 182 mujeres.

1. ¿Cuál es tu género?

225 respuestas

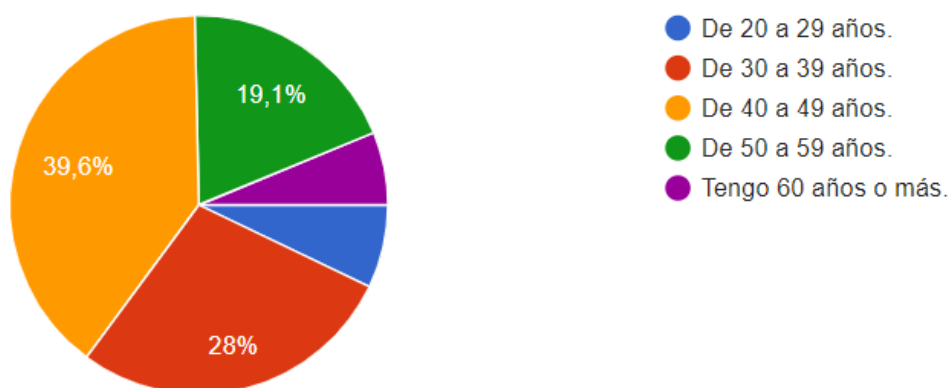


Edad

Las edades de la mayoría de las personas participantes estaban muy repartidas entre los 30 y los 59 años.

2. ¿Cuántos años tienes?

225 respuestas



Comunidad autónoma

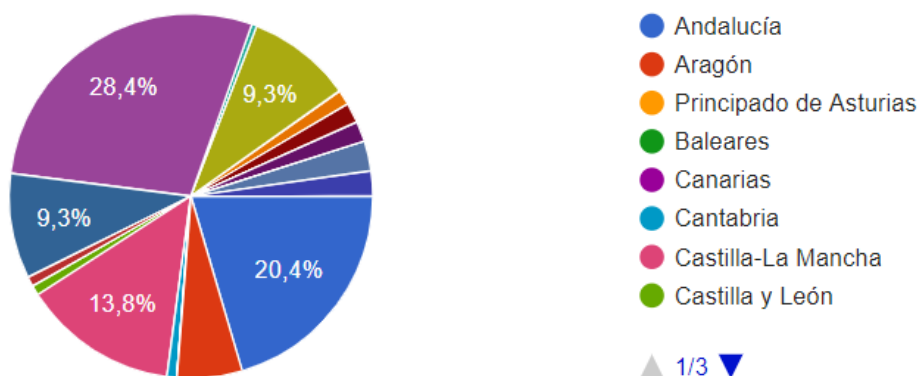
Las comunidades autónomas

desde las que participaron más personas son:

1. Galicia con 64 participantes.
2. Andalucía con 46 participantes.
3. Castilla-La Mancha con 31 participantes.
4. Comunidad de Madrid con 21 participantes.
5. Extremadura con 21 participantes.

3. Pon la comunidad autónoma donde vives:

225 respuestas



Hubo participación también desde otros países como:

- Argentina.
- El Salvador.
- Panamá.
- Uruguay.

¿Son parte de Plena inclusión?

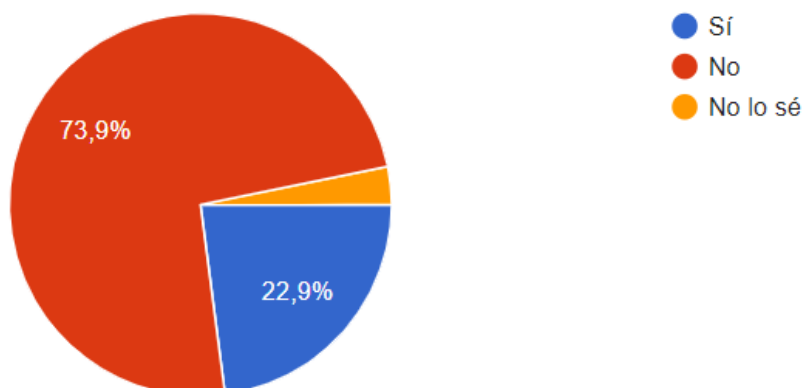
La mayoría de las personas participantes no son parte de Plena inclusión.

161 participantes dijeron eso.

50 participantes sí son de Plena inclusión.

4. ¿Eres parte de alguna organización del movimiento asociativo Plena inclusión?

218 respuestas



¿Qué opinan sobre los materiales accesibles?

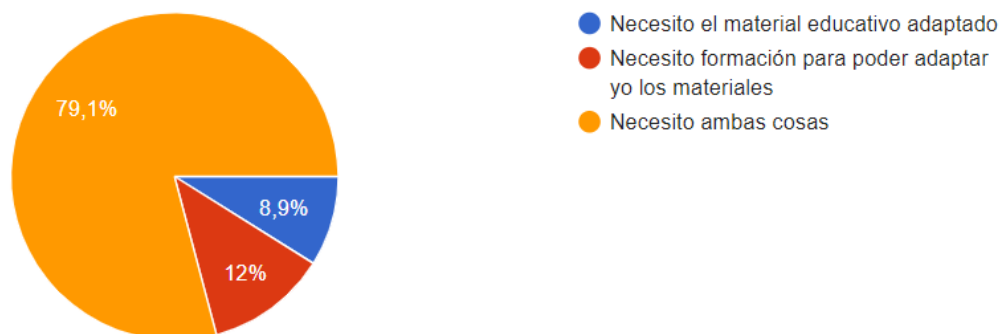
¿Materiales adaptados o autonomía para adaptar?

La mayoría de las personas dicen que necesitan las cosas: materiales adaptados y formación para adaptar sus propios materiales.

Fueron 178 personas las que votaron esa opción.

5. Qué prefieres; ¿materiales adaptados o autonomía para adaptar?

225 respuestas



¿En qué formato deberían estar adaptados los materiales?

La mayoría de las personas votó por la lectura fácil.
Fueron 94 personas.

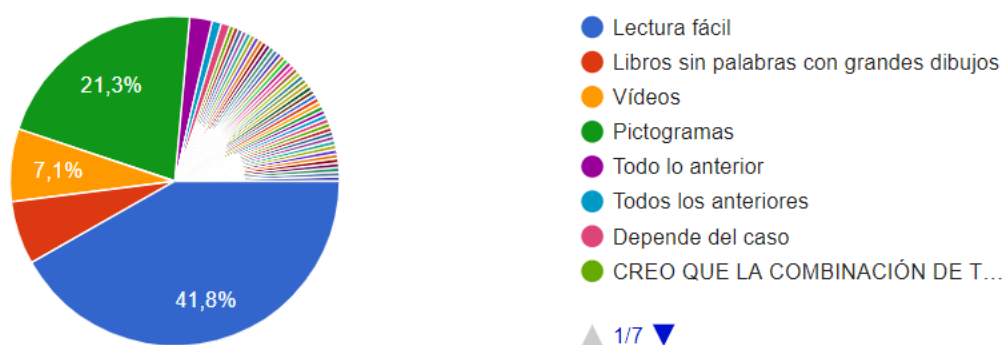
48 personas votaron por los pictogramas y 16 por los vídeos.

También se podía escribir otras respuestas. Nos parece muy interesante y acertado lo que respondieron muchas otras personas: que el formato depende de la alumna o el alumno.

Cada cual necesita una adaptación diferente.

6. ¿En qué formato deberían estar adaptados los materiales?

225 respuestas



En esta pregunta,
debemos tener en cuenta
que quizá hay formatos
que aún no son muy conocidos
como los libros sin palabras.

Eso puede afectar
a que reciban menos votos
aunque puedan ser útiles.

Enlace: [libros sin palabras](#).

Número de adaptaciones según el nivel

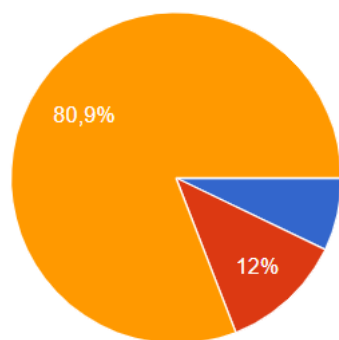
La mayoría de las personas votaron por contar con versiones de cada material según el nivel de las personas. 182 personas votaron esta opción.

Otras opciones eran

- Un único material más fácil de entender.
- 2 versiones de todos los materiales: la que ya existe y otra de lectura fácil.

7. Si pudieras elegir, ¿qué prefieres?

225 respuestas



- Un único material más fácil de entender
- 2 versiones de todos los materiales: la que ya existe y otra de lectura fácil
- Versiones de cada material según el nivel de las personas

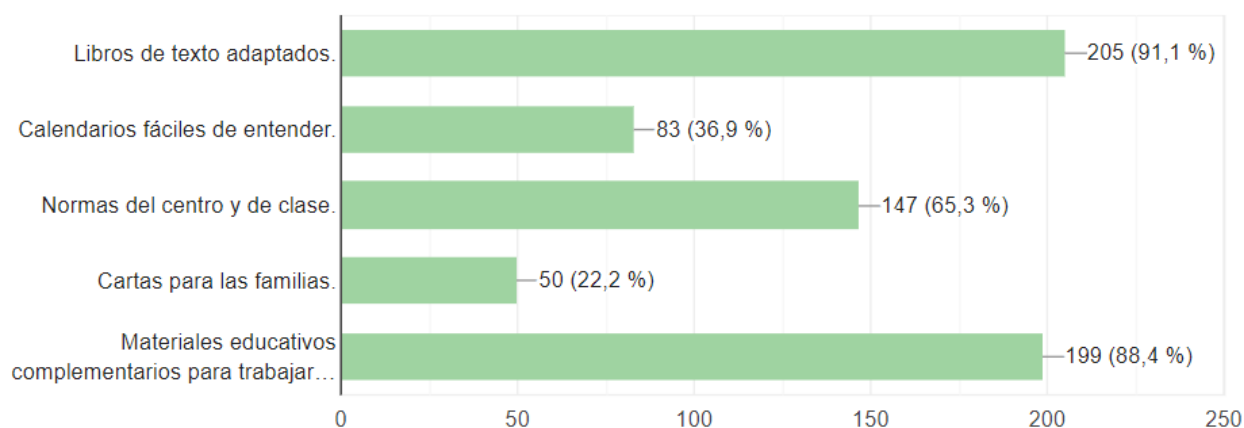
¿Qué documentos son más importantes adaptar?

La mayoría de las personas votó por estas opciones:

- Libros de texto. 205 votos.
- Materiales educativos complementarios para trabajar en casa con la familia. 199 votos.

8. ¿Qué documentos son más importantes adaptar?

225 respuestas



¿Qué libros de texto es urgente adaptar?

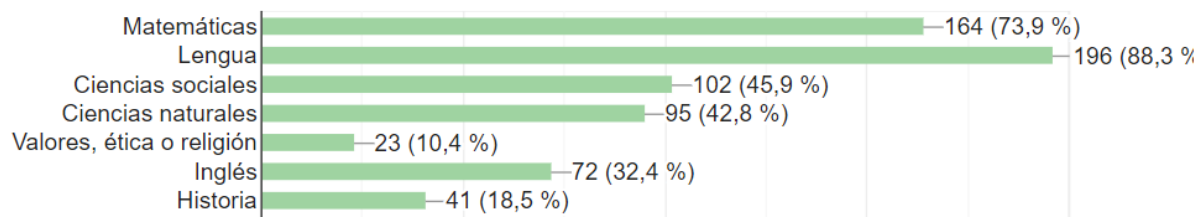
Las materias o asignaturas más votadas son:

1. Lengua con 196 votos.
2. Matemáticas con 164 votos.
3. Ciencias sociales con 102 votos.
4. Ciencias naturales con 95 votos.
5. Inglés con 72 votos.

9. ¿Qué libros de texto es urgente adaptar?



222 respuestas



¿Qué otros apoyos priorizarías?

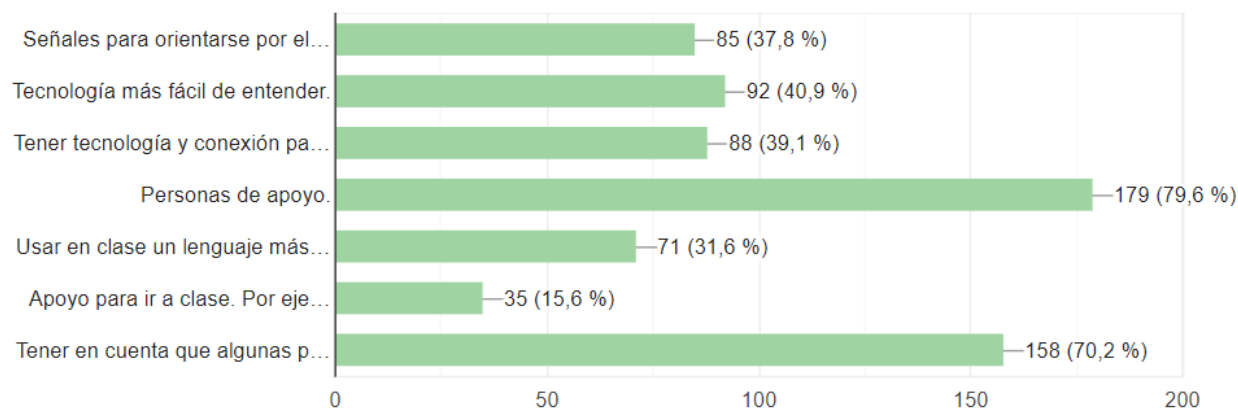
Los apoyos más votados han sido:

1. Persona de apoyo con 179 votos.
2. Tener en cuenta que algunas personas necesitamos más tiempo para participar. 158 votos.

Aunque tiene 92 votos, pensábamos que tener tecnología más fácil de entender tendría muchos más votos.

10. ¿Qué otros apoyos priorizarías?

225 respuestas

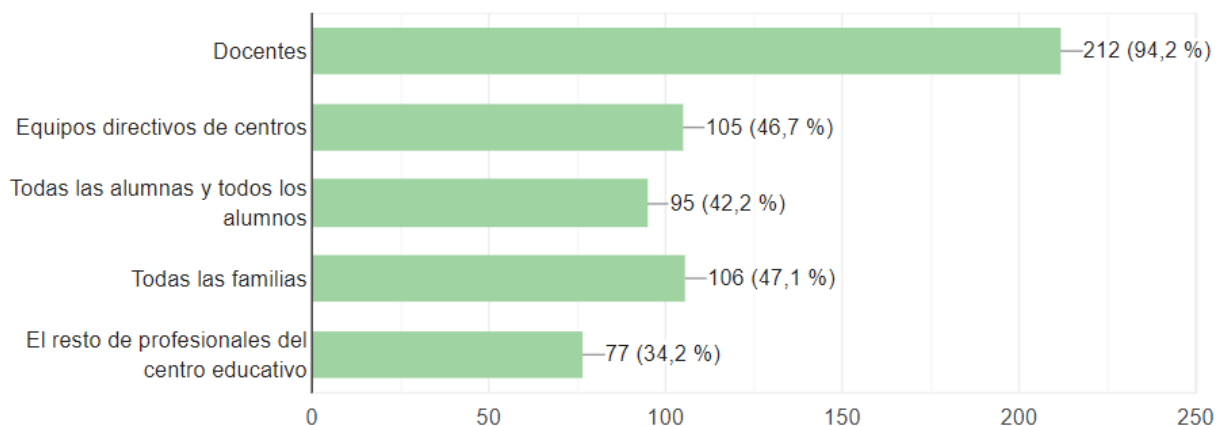


¿Quiénes deben formarse?

La mayoría de personas piensan que son las profesoras y los profesores quienes deben formarse sobre este tema. 212 participantes votaron esta opción.

11. La formación también es importante. Elige quiénes deberían recibir la formación de forma urgente

225 respuestas



Etapa educativa

La mayoría de personas votó que es urgente tener materiales adaptados en la educación primaria.

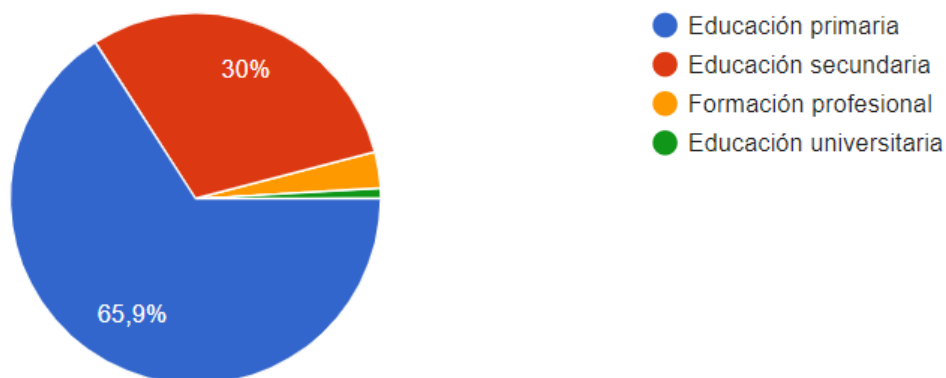
Tuvo 147 votos.

La educación secundaria tuvo 67 votos.

La educación universitaria tuvo 67 votos.

12. ¿En qué etapa educativa es urgente hacer estas adaptaciones?

223 respuestas



Reunión con personas expertas en la educación inclusiva

Plena inclusión organizó una reunión con personas expertas en la educación inclusiva para valorar los resultados de esta encuesta.

Compartimos algunas ideas de esta reunión.

¿Cómo conseguir materiales educativos accesibles?

A las personas participantes les preocupa que parece difícil conseguir materiales educativos accesibles.

Tienen la experiencia de intentar colaborar con editoriales.

Las editoriales son las empresas que crean los libros.

Muchas editoriales rechazan hacer materiales accesibles porque piensan que no los va a comprar suficiente gente.

Un proyecto para experimentar

El equipo propone que quizá podríamos colaborar en un proyecto para crear un primer libro de texto en lectura fácil. En lugar de esperar a que las editoriales lo hagan.

Podrían colaborar varias entidades de Plena inclusión con centros de educación como colegios o institutos.

Ese primer libro podría publicarse en la página web del Ministerio de Educación para que se pueda descargar de manera gratuita.

Podría ser una primera prueba. Si funciona, podríamos crear más y difundirlos de la misma manera.

Así nos aseguraríamos de que todas y todos tienen materiales educativos accesibles.

En ese proyecto,
sería muy importante
contar con datos sobre los resultados
de las alumnas y los alumnos
que usan esos materiales.

Por ejemplo, datos que respondan
a preguntas como estas:

- ¿Los entienden bien?
- ¿Aprenden más?
- ¿Mejoran sus resultados?
- ¿Conseguimos una educación
más inclusiva y para todas y todos?

El sitio en el que trabajas puede influir en el voto

Puede ocurrir en esta y otras preguntas de la encuesta que las personas voten por aquello en lo que trabajan. Es decir, puede coincidir que hayan participado más profesionales de la educación primaria y votado por su etapa educativa.

Y que hayan participado menos profesionales de la educación profesional y por eso esta etapa educativa tenga tan pocos votos.

Educación profesional

Nos llama la atención los pocos votos que tuvo la educación profesional, aunque es una forma muy importante para tener trabajo.

Educación para personas adultas

Aunque no estaba incluida en la encuesta, nos parece muy interesante tener materiales educativos accesibles en la educación para personas adultas.

Es la educación para personas mayores de 16 años que quieren tener educación primaria, secundaria o formación profesional, por ejemplo.

Música

Como algo innovador,
el equipo señala que también sería interesante
estudiar cómo enseñar música
de forma más fácil de entender.

Publicaciones recomendadas



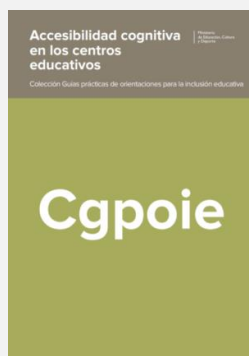
Cuadernos de Buenas Prácticas: Hacia la puesta en marcha del currículo multinivel (Cuaderno 1)

Plena inclusión España



Educación: la opinión de Plena inclusión

Plena inclusión España



Accesibilidad cognitiva en los centros educativos

Plena inclusión España

Descarga más publicaciones en la web de Plena inclusión

<https://www.plenainclusion.org/publicaciones>





www.plenainclusion.org

