

## Capítulo Segundo

### Edad, sexo y discapacidad



## 2.1. Estructura por edad y sexo de la población con discapacidad en las encuestas del INE

Tanto la *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Minusvalías* de 1986 como la *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud* de 1999 ofrecen una información precisa y detallada sobre la estructura por edad y sexo de la población con discapacidad y sobre la población total estimada en el momento de realización de las respectivas encuestas, lo que facilita la obtención de estimaciones de prevalencia desagregados. Los resultados de ambas encuestas coinciden en mostrar una clara correlación entre la prevalencia de las situaciones de discapacidad y la edad.

Según la *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud*, más del 32 por ciento de las personas mayores de 65 años tiene alguna discapacidad, mientras que entre las menores de 65 años la proporción de personas con discapacidad no llega al 5 por ciento. Aunque el aumento de la prevalencia es continuo conforme avanza la edad, a partir de los 50 años ese incremento se acelera de forma notable.

Este perfil se daba también en la Encuesta de 1986, aunque, debido a la diferencia de criterios adoptados en la definición operativa de la discapacidad, los índices de prevalencia por edad eran sistemáticamente más altos, excepto en el grupo de personas de menos de 6 años.

Las dos encuestas coinciden también en estimar, en conjunto, un número mayor de mujeres que de varones con discapacidad. Según la encuesta de 1986, el 56,5 por cien de la población con discapacidad eran mujeres, mientras que esta proporción se eleva hasta el 58,3 por ciento en la encuesta de 1999.

Este predominio cuantitativo de las mujeres no se da en todos los grupos de edad. Las dos encuestas coinciden también en estimar un mayor número de varones que de mujeres en las edades jóvenes, mientras que en edades más elevadas se invierte esta tendencia. El punto de inflexión se da alrededor de los 45 años en ambas encuestas.

A continuación se ofrecen los principales datos relativos a la estructura por edad y sexo de la población con discapacidades según las encuestas de 1986 y 1999.

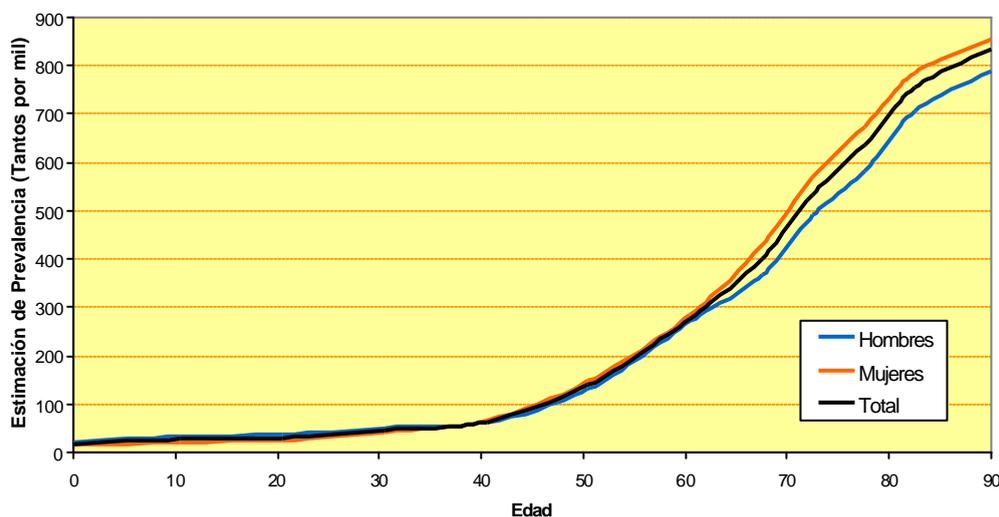
## 2.1.1. Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Minusvalías de 1986

**Cuadro 18. PERSONAS CON DISCAPACIDADES Y ESTIMACIÓN DE PREVALENCIA DE LAS SITUACIONES DE DISCAPACIDAD EN TANTOS POR MIL POR EDAD Y SEXO. ESPAÑA, 1986.**

	<b>Total</b>		<b>Varones</b>		<b>Mujeres</b>	
	Número	Prevalencia (tantos por mil)	Número	Prevalencia (tantos por mil)	Número	Prevalencia (tantos por mil)
Menos de 6 años	43.048	18	26.184	22	16.864	15
6 a 14 años	157.836	28	95.799	33	62.037	22
15 a 24 años	215.073	31	131.096	37	83.977	25
25 a 34 años	211.094	46	115.094	51	96.000	42
35 a 44 años	282.682	64	134.883	62	147.799	65
45 a 54 años	647.840	140	295.025	131	352.815	148
55 a 64 años	1.290.312	278	606.634	271	683.678	285
65 a 69 años	667.417	402	271.723	367	395.694	430
70 a 74 años	748.395	535	297.433	490	450.962	568
75 a 79 años	663.038	635	253.086	580	409.952	674
80 a 84 años	489.801	755	174.411	706	315.390	786
85 y más años	326.755	835	96.553	789	230.202	856
<b>TOTAL</b>	<b>5.743.291</b>	<b>150</b>	<b>2.497.921</b>	<b>133</b>	<b>3.245.370</b>	<b>165</b>

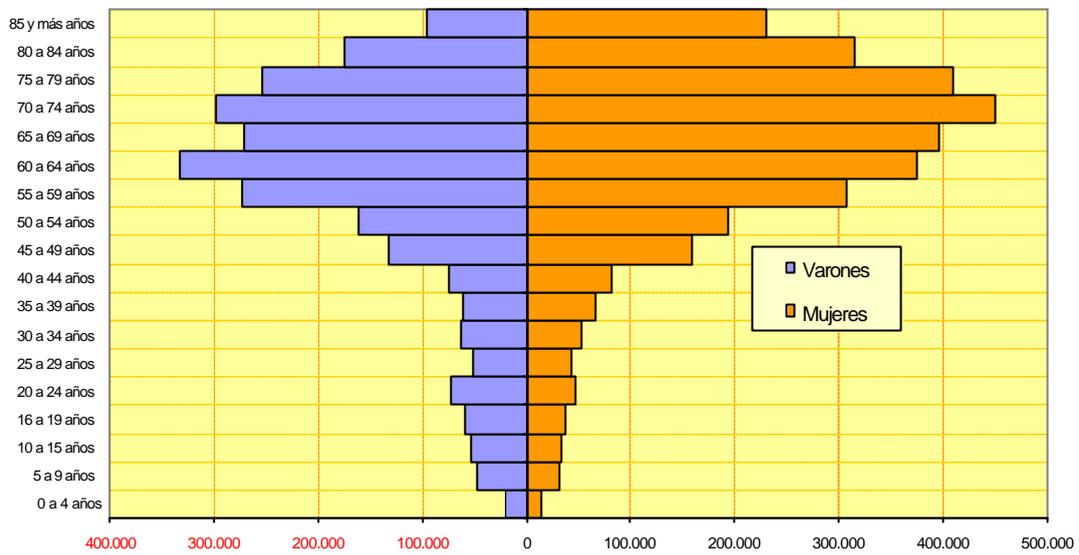
Fuente: Instituto Nacional de Estadística, *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Minusvalías 1986*. Madrid, INE, 1987.

**Estimación de la prevalencia de las situaciones de discapacidad, por edad y género. España, 1986**



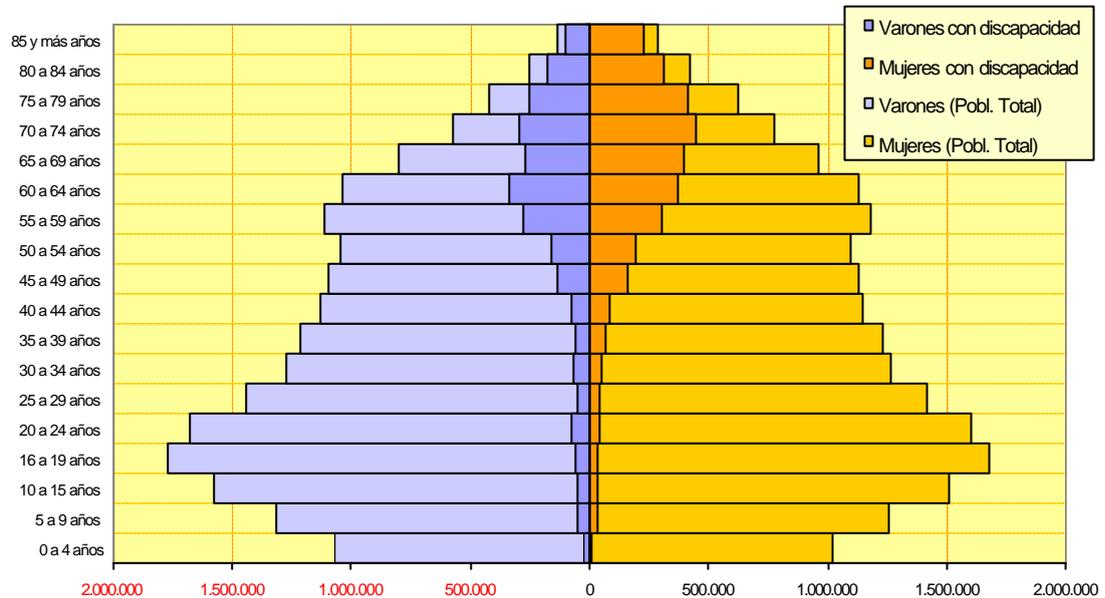
Fuente: Instituto Nacional de Estadística, *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Minusvalías, 1986*. Madrid, INE, 1987.

### Estructura por edad y género de la población con discapacidad en España, 1986



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Minusvalías, 1986*. Madrid, INE, 1987.

### Pirámide de la población con discapacidad y de la población total en España, 1986



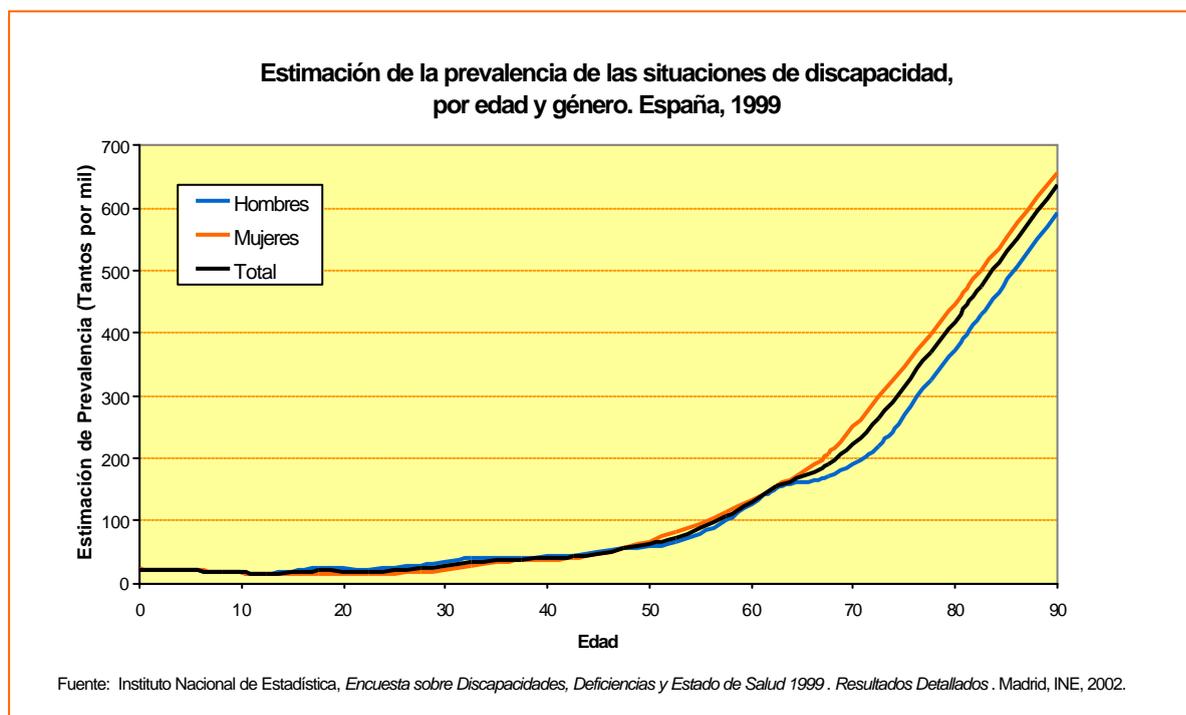
Fuente: Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud, 1999. Avance de Resultados. Datos Básicos.

## 2.1.2. Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud de 1999

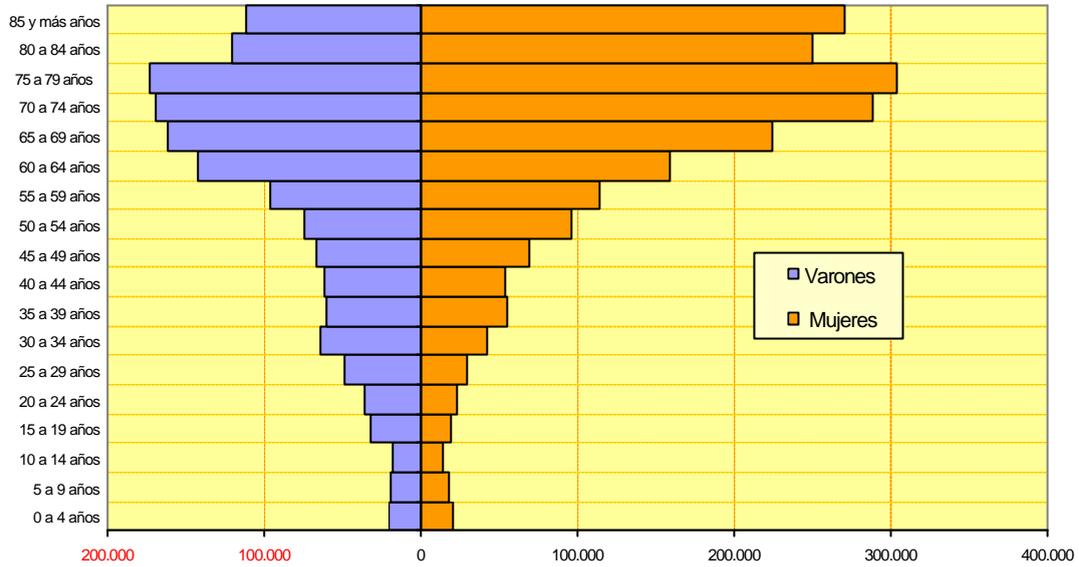
**Cuadro 19. PERSONAS CON DISCAPACIDADES Y ESTIMACIÓN DE PREVALENCIA DE LAS SITUACIONES DE DISCAPACIDAD EN TANTOS POR MIL POR EDAD Y SEXO. ESPAÑA, 1999.**

	Total		Varones		Mujeres	
	Número	Prevalencia (tantos por mil)	Número	Prevalencia (tantos por mil)	Número	Prevalencia (tantos por mil)
Menos de 6 años	49.576	22	24.723	22	24.853	23
6 a 9 años	29.783	19	15.363	19	14.420	19
10 a 15 años	38.501	15	20.697	15	17.804	14
16 a 19 años	44.290	20	28.058	24	16.232	15
20 a 24 años	59.048	19	36.385	22	22.663	15
25 a 29 años	78.275	24	48.578	29	29.697	18
30 a 34 años	107.631	33	64.514	40	43.117	27
35 a 39 años	115.171	38	60.029	40	55.142	37
40 a 44 años	115.080	42	61.162	45	53.918	40
45 a 49 años	135.075	55	66.311	55	68.764	56
50 a 54 años	170.834	73	74.872	65	95.962	81
55 a 59 años	210.962	106	96.639	100	114.323	113
60 a 64 años	301.342	154	141.830	152	159.512	155
65 a 69 años	386.338	190	161.083	171	225.255	207
70 a 74 años	457.269	264	168.643	220	288.626	299
75 a 79 años	476.926	369	172.670	325	304.256	399
80 a 84 años	370.701	475	120.382	429	250.319	501
85 y más años	381.418	636	111.031	592	270.388	657
<b>TOTAL</b>	<b>3.528.221</b>	<b>90</b>	<b>1.472.970</b>	<b>77</b>	<b>2.055.251</b>	<b>103</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud 1999, Resultados detallados*. Madrid, 2002.

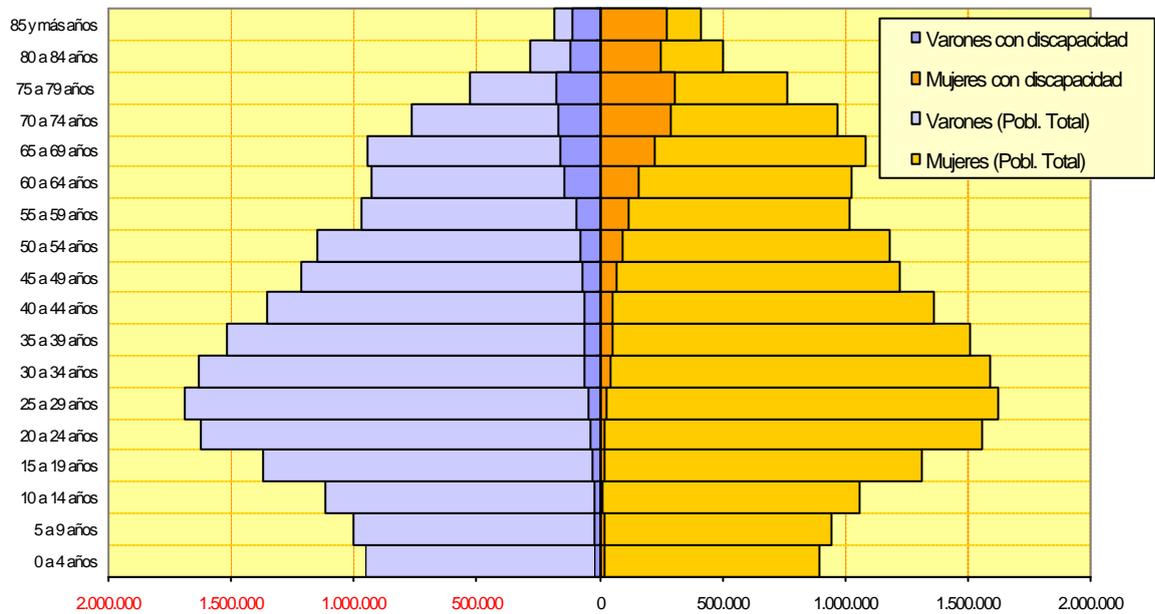


### Estructura por edad y género de la población con discapacidad en España, 1999



Fuente: Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud, 1999. Resultados detallados. INE, Madrid, 2002

### Pirámide de la población con discapacidad y de la población total en España, 1999



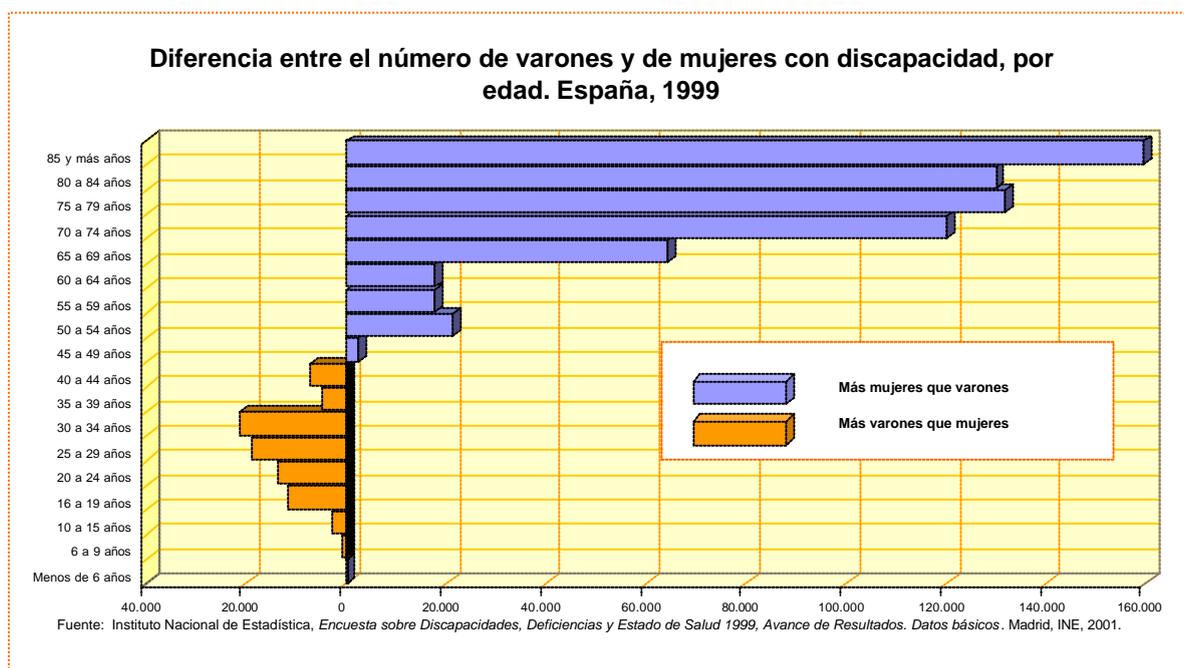
Fuente: Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud, 1999. Resultados detallados. INE, Madrid, 2002

## 2.2. Diferencias en la incidencia y prevalencia de la discapacidad según sexo. Hipótesis explicativas.

Como ya se ha indicado, en términos globales, hay más mujeres que varones con discapacidad. Algo más de dos millones de las personas con discapacidad identificadas por la *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud* (el 58,3 por ciento del total) son mujeres, mientras que el número de varones con discapacidad no supera el millón y medio.

Sin embargo, no en todas las edades es mayor el número de mujeres con discapacidad:

- ✍ Entre los menores de 6 años apenas hay diferencias entre el número de niños y niñas con limitaciones que pueden dar lugar a discapacidades.
- ✍ En el grupo de población con edades comprendidas entre los 6 y los 44 años, el número de varones con discapacidades supera al de mujeres en un 32 por cien. La diferencia entre el número de varones y el de mujeres con discapacidad alcanza su máximo en torno a los 30 años.
- ✍ Entre las personas con discapacidad mayores de 45 años, el número de mujeres es un 60 por cien superior al de varones. La diferencia es creciente conforme avanza la edad.



Cabe preguntarse cuáles son las razones para que hasta los 45 años de edad sea mayor la proporción de discapacidad en los varones y a partir de esa edad se invierta esa tendencia. En principio, pueden aventurarse tres hipótesis complementarias: una de ellas ligada a factores culturales (una posible subdetección temprana de discapacidades en las mujeres, que sugiere la existencia de expectativas sociales diferentes por sexo), otra a factores socioeconómicos

(mayor exposición de los varones a ciertos riesgos generadores de discapacidad en la juventud y las primeras etapas de la vida adulta, como los accidentes laborales y de tráfico) y otra a factores biológicos (mortalidad diferencial por sexos, con un mayor índice de supervivencia entre las mujeres).

### 2.3. La cuestión de la discapacidad en la infancia

Cuando el Instituto Nacional de Estadística diseñó la metodología de la Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud, uno de los puntos importantes que consideró se centró en el problema de la edad. En efecto, para los menores es muy difícil conocer si una discapacidad va a tener carácter de larga duración o transitorio y, por otra parte, existen muchas limitaciones que son inherentes a la edad. Por ejemplo, no se puede decir que un niño de dos meses tiene una discapacidad para hablar; sin embargo, puede tener algún problema que le ocasione esta limitación en el futuro y no siempre sea detectable en el momento.

La opción adoptada fue realizar, para el grupo de los menores de 6 años, un estudio de las deficiencias que les han sido detectadas, prescindiendo del estudio pormenorizado de las discapacidades, dada la dificultad que tiene su detección. Si se han investigado posibles limitaciones que pueden haberse detectado en los niños de esta edad. Por tanto, la Encuesta habla de discapacidades en personas de 6 o más años y de limitaciones en los menores de 6 años. A continuación se resumen los principales datos sobre niños menores de 6 años con limitaciones que aporta la encuesta.

**Cuadro 20. NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS CON LIMITACIONES, SEGÚN TIPO DE LIMITACIÓN. ESPAÑA, 1999.**

	<i>Niños con limitaciones</i>	<i>Tasa por 1.000 habitantes menores de 6 años</i>
Mantenerse sentado, de pie o caminar	8.805	3,99
Ver	8.353	3,78
Ceguera total	793	0,36
Oír	5.092	2,30
Sordera total	1.005	0,45
Mover los brazos, debilidad o rigidez	5.324	2,41
Caminar, debilidad o rigidez en las piernas	11.763	5,32
Ataques, rigidez en el cuerpo, pérdida de conocimiento	4.951	2,24
Hacer las cosas como los demás niños de su edad	16.114	7,29
Niño lento o alicaído	6.616	2,99
Comprender ordenes sencillas (niños de 2 a 5 años)	4.717	2,13
Nombrar algún objeto (niños de 2 a 3 años)	4.937	2,23
Habla dificultosa (niños de 3 a 5 años)	13.428	6,08
Otros problemas que precisan de cuidados especiales	23.480	10,63
<b>Total niños menores de 6 años con limitaciones (*)</b>	<b>49.577</b>	<b>22,44</b>

(\*) Un mismo niño puede estar en más de una categoría de limitación.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud 1999, Resultados detallados*. Madrid, 2002.

**Cuadro 21. NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS CON LIMITACIONES, SEGÚN GRUPO DE DEFICIENCIA. ESPAÑA, 1999.**

	Niños con limitaciones	Tasa por 1.000 niños con limitaciones
Deficiencias mentales	8.464	171
Deficiencias visuales	7.093	143
Deficiencias del oído	4.699	95
Deficiencias del lenguaje, habla y voz	6.081	123
Deficiencias osteoarticulares	5.846	118
Deficiencias del sistema nervioso	4.880	98
Deficiencias viscerales	9.357	189
Otras deficiencias	2.514	51
No consta	8.268	167
<b>Total niños menores de 6 años con limitaciones (*)</b>	<b>49.577</b>	<b>22,44</b>

(\*) Un mismo niño puede estar en más de un grupo de deficiencia.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud 1999, Resultados detallados*. Madrid, 2002.

## 2.4. La cuestión de la discapacidad en la edad madura

Casi la cuarta parte de las personas con discapacidad (unas 820.000, de acuerdo con la encuesta de 1999) se encuentran en la franja de edad comprendida entre los 45 y los 64 años. Son lo que podríamos denominar "personas con discapacidad de edad madura". Entre ellas hay algunas personas con discapacidades congénitas y también algunas otras que contrajeron la discapacidad en las etapas tempranas de la vida. Sin embargo, en su mayoría son personas con discapacidades recientes, que han aparecido como consecuencia de enfermedades o accidentes producidos ya en la edad adulta.

Precisamente es en torno a los 45 años de edad cuando la incidencia de las discapacidades comienza a crecer a mayor ritmo. Entre los 45 y los 64 años la proporción de personas con discapacidades se triplica, pasando de suponer un 55 por mil en las personas de entre 45 y 49 años, a un 154 por mil en las que tienen entre 60 y 64 años de edad.

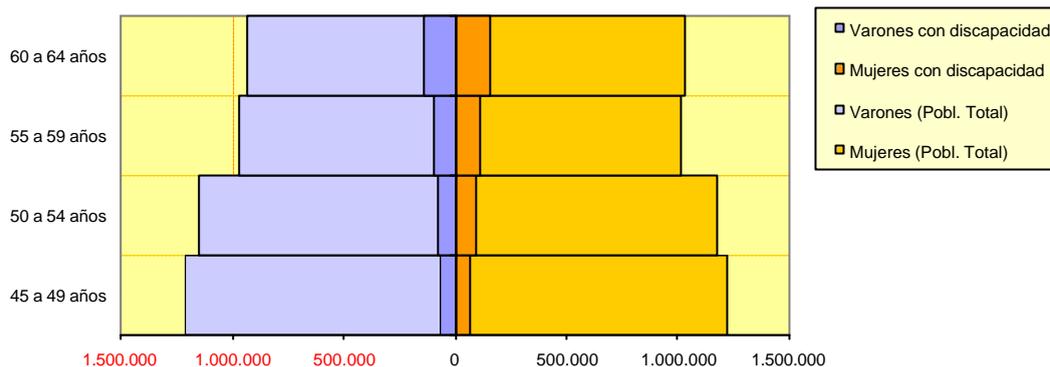
**Cuadro 22. DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE ENTRE 45 Y 64 AÑOS. ESPAÑA, 1999.**

Personas con discapacidad	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	Número	Por 1.000 habitantes	Número	Por 1.000 habitantes	Número	Por 1.000 habitantes
45 a 49 años	135.075	55	66.311	55	68.764	56
50 a 54 años	170.834	73	74.872	65	95.962	81
55 a 59 años	210.962	106	96.639	100	114.323	113
60 a 64 años	301.342	154	141.830	152	159.512	155
<b>45 a 64 años</b>	<b>818.213</b>	<b>94</b>	<b>379.652</b>	<b>89</b>	<b>438.561</b>	<b>99</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud 1999, Resultados detallados*. Madrid, 2002.

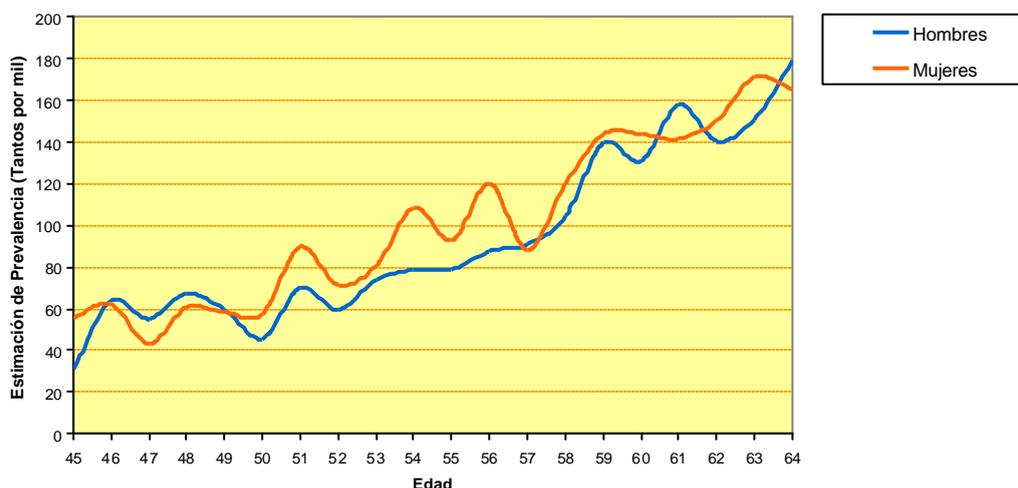
Es llamativo el contraste que se puede apreciar, en el grupo de edades que estamos considerando, entre la disminución que experimenta la población total y el incremento de la población con discapacidad.

### Población con discapacidad y población total de entre 45 y 64 años en España, 1999



Fuente: INE, Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud, 1999.

### Estimación de la prevalencia de las situaciones de discapacidad, por edad y género (Personas de entre 45 y 64 años). España, 1999



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud 1999. Resultados Detallados. Madrid, INE, 2002.

El estudio del perfil sociodemográfico de las personas con discapacidad de edad madura es importante por diversas razones. Una de ellas es porque ayuda a comprender mejor el proceso de envejecimiento de las personas con discapacidad, una realidad hasta ahora poco estudiada, pero de singular importancia. Las personas con discapacidades congénitas o adquiridas al nacer o en las primeras etapas de la vida han tenido, a lo largo de los siglos, una esperanza de vida inferior

a la de la población general, y raramente sobrevivían más allá de los treinta o cuarenta años de edad. En la actualidad, son cada vez más las personas con discapacidad debida a factores congénitos o perinatales que llegan a edades avanzadas (puede servir de ejemplo el que, según la Encuesta de Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud, el 10,8% de las personas con síndrome de Down supera los 45 años) y ello plantea retos importantes a la política social.

Otra razón para abordar el estudio de este estrato de población es que puede ayudar a entender los mecanismos a través de los cuales el proceso general de envejecimiento de la población se convierte en un factor generador de discapacidad en nuestras sociedades. A este respecto, conviene llamar la atención sobre el hecho, ya mencionado, de que la proporción de personas con discapacidad respecto a la población total se triplica entre los 45 y los 65 años. A la vista de ese dato, es inevitable preguntarse qué factores son los que están provocando un incremento tan importante de la tasa de discapacidad en unas edades en las que los procesos degenerativos asociados a la vejez todavía no deberían tener unos efectos tan intensos.

Una tercera razón está ligada a la importancia que, en nuestras sociedades, ha alcanzado otro fenómeno social, íntimamente relacionado con la discapacidad y con el envejecimiento de la población, que es el de la dependencia, entendiéndolo como tal la situación de las personas que, por razones ligadas a la falta o pérdida de capacidad física, psíquica o intelectual, tienen necesidad de una asistencia y/o ayuda importante para la realización de las actividades de la vida diaria. En los últimos años, la aproximación al estudio de la dependencia se ha hecho fundamentalmente desde la gerontología, asumiendo, sin contrastarla, la hipótesis de que la dependencia era un fenómeno propio (y privativo) de la senectud. Sin embargo, la dependencia es una realidad presente, aunque con diferente intensidad, en todas las edades de la vida, y como tal ha de ser entendida, estudiada y afrontada. De otro modo se correría el riesgo de diseñar soluciones y proporcionar respuestas que, aunque pudieran ser adecuadas para las personas dependientes de edad avanzada, se adaptarían muy poco a las necesidades, a las demandas y a los anhelos de las personas dependientes de otros grupos de edad. En ese contexto, la oportunidad de llevar a cabo un estudio detallado de las situaciones de dependencia en este grupo de población parece incuestionable.

Hay muchas más razones para profundizar en el análisis de la situación de las personas con discapacidad de edad madura. Todas ellas tienen en común una característica que contribuye a hacer particularmente atractivo ese estudio, y es que ponen en cuestión algunos de los estereotipos y de las concepciones que frecuentemente se asumen en relación con la discapacidad, que se han construido a partir de las realidades, mucho más profusamente estudiadas, de los discapacitados jóvenes. Pensemos, por ejemplo, que cuando la discapacidad se manifiesta a esta edad, frecuentemente supone el final de la vida laboral activa de la persona afectada, pues las dificultades para la reinserción profesional se incrementan hasta hacerse casi insalvables en un mercado laboral del que las personas que rondan la cincuentena están comenzando a ser expulsadas. En este contexto, pierden importancia, por su inaplicabilidad, algunos de los temas centrales de la política de discapacidad, como los relacionados con la formación para la mejora de la empleabilidad, el apoyo en los procesos de inserción laboral o el énfasis en las "políticas activas".

El envejecimiento de la población con discapacidad supone la aparición de nuevas necesidades sociales y obliga a replantear los dispositivos de atención existentes. Pensemos, tan sólo, en que políticas de una gran tradición y calado, como las de

atención temprana, integración escolar e integración laboral, se dirigen, consideradas en su conjunto, a apenas a un 35% del total de la población con discapacidad, mientras que otras políticas, como las relacionadas con la provisión de cuidados de larga duración, están aún infradesarrolladas. No sería aventurado afirmar, incluso, que resulta también obligado un replanteamiento del concepto mismo de discapacidad, y de los criterios que se utilizan para medir la discapacidad, en un contexto en el que más de la mitad de las personas con discapacidad que viven en España han superado la edad de jubilación y otras muchas se están acercando bastante a esa edad.

Sin embargo, lo cierto es que nos encontramos, seguramente, con el grupo de edades de la población con discapacidad menos estudiado. Basta con echar una mirada a la publicación de los resultados detallados de la Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud para constatar que no hay ninguna explotación específica referida a este grupo de edades, aunque sí las haya para muchos otros (los menores de 6 años, los de entre 6 y 15, los de entre 16 y 64, los de entre 65 y 79 y los de 80 y más). La falta de disponibilidad de datos estadísticos adecuadamente desagregados es el mayor obstáculo para profundizar en ese estudio.

## 2.5. La cuestión de la discapacidad en la edad avanzada

La determinación de algunos tipos de discapacidad en los ancianos es también un problema complejo, pues es discutible, por ejemplo, considerar como discapacidad el que una persona de 85 años tenga alguna dificultad en las tareas de limpieza del hogar o para conducir. Consideraciones de este tipo llevaron al Instituto Nacional de Estadística a establecer distintos grupos de edades a la hora de presentar los resultados, para facilitar así su interpretación. En concreto, en la publicación de los resultados detallados se ofrecen series diferenciadas para las personas de entre 65 y 79 años y las de 80 y más.

De acuerdo con la Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud de 1999, la proporción de personas mayores con alguna discapacidad aumenta de forma constante con la edad, pasando de 190 por mil en el grupo de edad de entre 65 y 69 años a 700 por mil entre los mayores de 90 años.

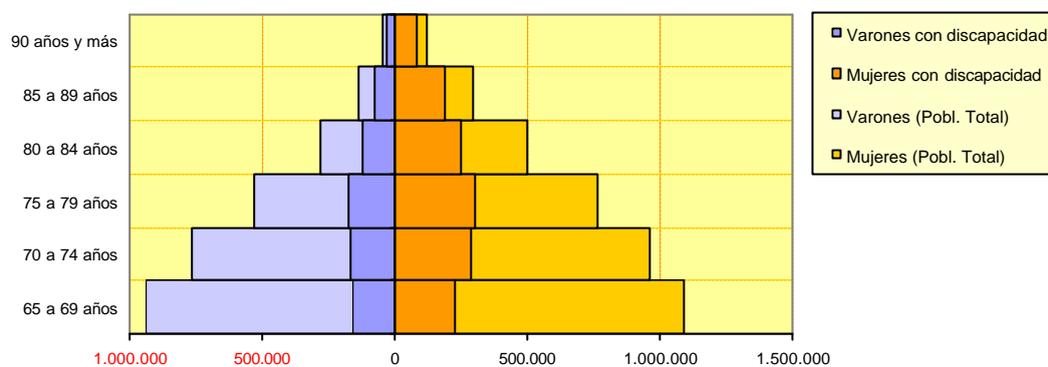
**Cuadro 23. DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE 65 AÑOS Y MÁS. ESPAÑA, 1999.**

Personas con discapacidad	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	Número	Por 1.000 habitantes	Número	Por 1.000 habitantes	Número	Por 1.000 habitantes
65 a 69 años	386.338	190	161.083	171	225.255	207
70 a 74 años	457.268	264	168.643	220	288.626	299
75 a 79 años	476.926	369	172.670	325	304.256	399
80 a 84 años	370.701	475	120.382	429	250.319	501
85 a 89 años	262.660	611	76.213	557	186.447	636
90 años y más	118.758	700	34.817	684	83.940	707
<b>65 años y más</b>	<b>2.072.651</b>	<b>322</b>	<b>733.809</b>	<b>271</b>	<b>1.338.843</b>	<b>359</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud 1999, Resultados detallados*. Madrid, 2002.

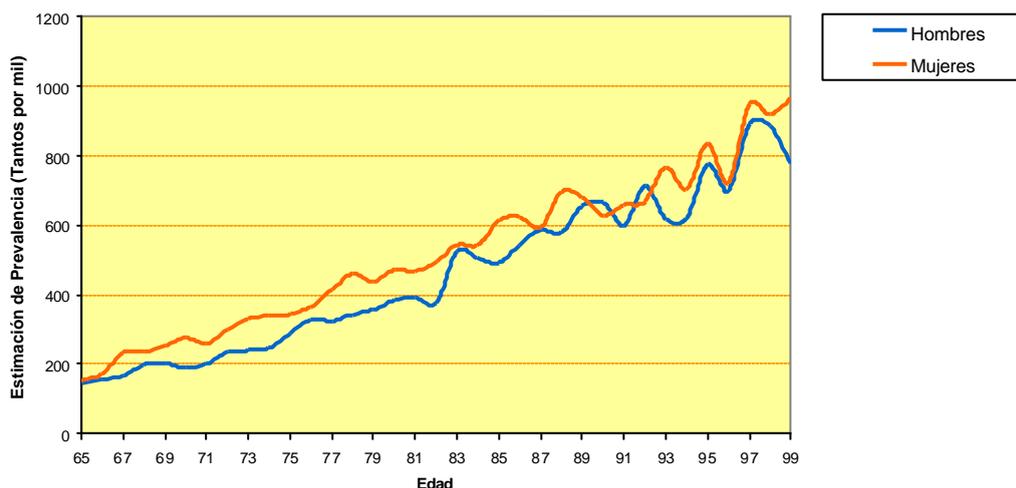
Estos altos índices de prevalencia se traducen en una cifra global de mayores de 65 años con alguna discapacidad superior a los dos millones setenta mil personas, que suponen el 58,7 por ciento del conjunto de personas con discapacidad que se estima existen en España. De ellas, el 65 por ciento (cerca de un millón trescientas cuarenta mil) son mujeres.

### Población con discapacidad y población total de 65 años y más en España, 1999



Fuente: INE, Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud, 1999.

### Estimación de la prevalencia de las situaciones de discapacidad, por edad y género (Personas de 65 y más años). España, 1999



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud 1999. Resultados Detallados. Madrid, INE, 2002.

El ritmo de cambio de los índices de prevalencia conforme avanza la edad es tan acelerado, que sólo con un adecuado nivel de desagregación por edades es posible profundizar en el análisis de las discapacidades en este grupo de población. Los

datos que se ofrecen a continuación, desagregados por grupos quinquenales de edad, son un buen ejemplo de la intensidad de ese ritmo de cambio:

**Cuadro 24. POBLACIÓN DE 65 Y MÁS AÑOS AFECTADA POR LOS DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDADES, POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD. ESPAÑA, 1999.**

Tipos de discapacidad	De 65 a 69 años	De 70 a 74 años	De 75 a 79 años	De 80 a 84 años	De 85 a 89 años	De 90 años y más	TOTAL mayores de 65 años
<b>Ver</b>	<b>109.844</b>	<b>145.351</b>	<b>163.614</b>	<b>131.411</b>	<b>97.593</b>	<b>49.966</b>	<b>697.779</b>
Percibir cualquier imagen	5.471	5.237	6.668	8.982	7.838	7.439	41.635
Tareas visuales de conjunto	55.162	73.054	90.409	70.094	49.299	24.750	362.768
Tareas visuales de detalle	67.565	97.477	109.599	92.442	60.965	33.806	461.854
Otros problemas de visión	34.420	40.032	43.712	32.598	26.327	9.782	186.871
<b>Oír</b>	<b>102.749</b>	<b>130.612</b>	<b>157.641</b>	<b>122.482</b>	<b>100.073</b>	<b>52.065</b>	<b>665.622</b>
Recibir cualquier sonido	8.511	8.135	16.456	8.825	9.381	4.134	55.442
Audición de sonidos fuertes	25.152	34.506	33.130	29.913	28.382	13.747	164.830
Escuchar el habla	89.068	116.409	135.691	108.346	85.448	46.781	581.743
<b>Comunicarse</b>	<b>28.296</b>	<b>40.055</b>	<b>53.558</b>	<b>56.472</b>	<b>51.902</b>	<b>29.985</b>	<b>260.268</b>
Comunicarse a través del habla	13.312	17.615	22.806	20.955	18.715	8.905	102.308
Comunicarse a través de lenguajes alternativos	3.755	5.525	7.041	9.634	8.428	3.446	37.829
Comunicarse a través de gestos no signados	3.431	5.684	6.230	9.448	8.305	2.927	36.025
Comun. a través de escritura-lectura convencional	21.621	32.213	41.834	51.677	47.583	28.166	223.094
<b>Aprender, aplicar conocim. y desarr. tareas</b>	<b>36.160</b>	<b>55.193</b>	<b>70.050</b>	<b>71.613</b>	<b>68.124</b>	<b>33.421</b>	<b>334.561</b>
Reconocer personas y objetos y orientarse	13.898	21.639	30.848	38.950	39.546	20.628	165.509
Recordar informaciones y episodios	32.269	47.005	61.275	63.918	60.151	27.360	291.978
Entender y ejecutar órdenes y/o tareas sencillas	10.133	15.075	22.990	29.248	32.435	15.216	125.097
Entender y ejecutar órdenes y/o tareas complejas	19.295	27.237	37.749	46.742	45.735	25.348	202.106
<b>Desplazarse</b>	<b>137.904</b>	<b>160.995</b>	<b>178.557</b>	<b>148.018</b>	<b>119.441</b>	<b>64.618</b>	<b>809.533</b>
Cambiar y mantener las posiciones del cuerpo	76.890	87.802	90.007	76.915	65.730	38.466	435.810
Levantarse, acostarse, .	115.090	134.155	141.930	119.411	98.499	54.550	663.635
Desplazarse dentro del hogar	74.797	96.564	121.563	114.307	98.223	56.186	561.640
<b>Utilizar brazos y manos</b>	<b>121.158</b>	<b>129.620</b>	<b>138.739</b>	<b>114.615</b>	<b>90.581</b>	<b>49.819</b>	<b>644.532</b>
Trasladar objetos no muy pesados	100.992	109.021	110.693	90.335	76.532	43.678	531.251
Utilizar utensilios y herramientas	62.001	77.285	82.179	78.791	64.548	38.696	403.500
Manipular objetos pequeños con manos y dedos	55.184	63.984	74.190	71.638	58.676	33.593	357.265
<b>Desplazarse fuera del hogar</b>	<b>223.272</b>	<b>284.271</b>	<b>291.289</b>	<b>248.713</b>	<b>202.254</b>	<b>101.027</b>	<b>1.350.826</b>
Deambular sin medio de transporte	162.168	205.221	246.399	214.329	177.097	92.265	1.097.479
Desplazarse en transporte público	163.584	219.773	267.119	234.054	197.473	99.688	1.181.691
Conducir vehículo propio	162.268	206.649	0	0	0	0	368.917
<b>Cuidar de sí mismo</b>	<b>59.072</b>	<b>81.790</b>	<b>104.432</b>	<b>120.540</b>	<b>121.679</b>	<b>74.317</b>	<b>561.830</b>
Asearse solo: lavarse y cuidar su aspecto	46.507	68.292	94.474	110.518	113.048	69.620	502.459
Controlar las necesidades y utilizar solo el servicio	19.093	30.856	40.098	57.081	60.897	42.751	250.776
Vestirse-desvestirse y arreglarse	44.782	57.139	75.276	91.502	92.417	58.637	419.753
Comer y beber	9.903	18.806	26.054	35.853	38.942	24.188	153.746
<b>Realizar las tareas del hogar</b>	<b>139.932</b>	<b>194.817</b>	<b>224.292</b>	<b>211.763</b>	<b>184.595</b>	<b>93.713</b>	<b>1.049.112</b>
Compras y control de los suministros y servicios	99.269	144.821	175.688	177.788	165.520	88.386	851.472
Cuidarse de las comidas	56.708	80.936	113.912	133.304	135.290	80.893	601.043
Limpieza y cuidado de la ropa	81.683	114.217	144.188	154.758	151.479	84.643	730.968
Limpieza y mantenimiento de la casa	111.175	155.742	183.756	182.803	165.849	87.541	886.866
Cuidarse del bienestar del resto de la familia	56.744	82.912	106.348	119.935	128.226	74.488	568.653
<b>Relacionarse con otras personas</b>	<b>37.933</b>	<b>56.153</b>	<b>69.670</b>	<b>72.633</b>	<b>67.401</b>	<b>33.739</b>	<b>337.529</b>
Mantener relaciones de cariño con familiares	6.992	10.501	13.315	19.209	18.717	9.515	78.249
Hacer nuevos amigos y mantener la amistad	22.835	30.851	40.609	49.368	49.415	25.740	218.818
Relacionarse con compañeros, jefes, .	35.772	55.648	67.399	71.140	66.034	33.293	329.286
<b>Total personas con discapacidad (*)</b>	<b>386.338</b>	<b>457.269</b>	<b>476.926</b>	<b>370.701</b>	<b>262.660</b>	<b>118.758</b>	<b>2.072.652</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud 1999, Resultados detallados*. Madrid, 2002.

**Cuadro 25. PROPORCIÓN DE POBLACIÓN DE 65 Y MÁS AÑOS AFECTADA POR LOS DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDADES, POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD, EN TANTOS POR MIL. ESPAÑA, 1999.**

Tipos de discapacidad	De 65 a 69 años	De 70 a 74 años	De 75 a 79 años	De 80 a 84 años	De 85 a 89 años	De 90 años y más	TOTAL mayores de 65 años
<b>Ver</b>	<b>54,14</b>	<b>83,91</b>	<b>126,51</b>	<b>168,35</b>	<b>227,01</b>	<b>294,65</b>	<b>108,4</b>
Percibir cualquier imagen	2,7	3,02	5,16	11,51	18,23	43,87	6,5
Tareas visuales de conjunto	27,19	42,17	69,91	89,8	114,68	145,95	56,4
Tareas visuales de detalle	33,3	56,27	84,74	118,43	141,81	199,36	71,8
Otros problemas de visión	16,96	23,11	33,8	41,76	61,24	57,68	29,0
<b>Oír</b>	<b>50,64</b>	<b>75,4</b>	<b>121,89</b>	<b>156,91</b>	<b>232,78</b>	<b>307,03</b>	<b>103,4</b>
Recibir cualquier sonido	4,19	4,7	12,72	11,31	21,82	24,38	8,6
Audición de sonidos fuertes	12,4	19,92	25,62	38,32	66,02	81,07	25,6
Escuchar el habla	43,9	67,2	104,92	138,8	198,76	275,87	90,4
<b>Comunicarse</b>	<b>13,95</b>	<b>23,12</b>	<b>41,41</b>	<b>72,35</b>	<b>120,73</b>	<b>176,82</b>	<b>40,4</b>
Comunicarse a través del habla	6,56	10,17	17,63	26,85	43,53	52,52	15,9
Comunicarse a través de lenguajes alternativos	1,85	3,19	5,44	12,34	19,61	20,32	5,9
Comunicarse a través de gestos no signados	1,69	3,28	4,82	12,1	19,32	17,26	5,6
Comun. a través de escritura-lectura convencional	10,66	18,6	32,35	66,2	110,68	166,1	34,7
<b>Aprender, aplicar conocim. y desarr. tareas</b>	<b>17,82</b>	<b>31,86</b>	<b>54,16</b>	<b>91,74</b>	<b>158,47</b>	<b>197,09</b>	<b>52,0</b>
Reconocer personas y objetos y orientarse	6,85	12,49	23,85	49,9	91,99	121,65	25,7
Recordar informaciones y episodios	15,9	27,13	47,38	81,89	139,92	161,34	45,4
Entender y ejecutar órdenes y/o tareas sencillas	4,99	8,7	17,78	37,47	75,45	89,73	19,4
Entender y ejecutar órdenes y/o tareas complejas	9,51	15,72	29,19	59,88	106,39	149,48	31,4
<b>Desplazarse</b>	<b>67,97</b>	<b>92,94</b>	<b>138,06</b>	<b>189,63</b>	<b>277,83</b>	<b>381,06</b>	<b>125,8</b>
Cambiar y mantener las posiciones del cuerpo	37,9	50,69	69,6	98,54	152,9	226,84	67,7
Levantarse, acostarse..	56,73	77,44	109,74	152,98	229,12	321,68	103,1
Desplazarse dentro del hogar	36,87	55,74	93,99	146,44	228,48	331,33	87,3
<b>Utilizar brazos y manos</b>	<b>59,72</b>	<b>74,83</b>	<b>107,28</b>	<b>146,84</b>	<b>210,7</b>	<b>293,78</b>	<b>100,2</b>
Trasladar objetos no muy pesados	49,78	62,93	85,59	115,73	178,02	257,57	82,6
Utilizar utensilios y herramientas	30,56	44,61	63,54	100,94	150,15	228,19	62,7
Manipular objetos pequeños con manos y dedos	27,2	36,94	57,37	91,78	136,49	198,1	55,5
<b>Desplazarse fuera del hogar</b>	<b>110,05</b>	<b>164,1</b>	<b>225,23</b>	<b>318,63</b>	<b>470,47</b>	<b>595,76</b>	<b>209,9</b>
Deambular sin medio de transporte	79,93	118,47	190,52	274,58	411,95	544,09	170,6
Desplazarse en transporte público	80,63	126,87	206,54	299,85	459,35	587,87	183,6
Conducir vehículo propio	79,98	119,29	0	0	0	0	57,3
<b>Cuidar de sí mismo</b>	<b>29,12</b>	<b>47,22</b>	<b>80,75</b>	<b>154,43</b>	<b>283,04</b>	<b>438,25</b>	<b>87,3</b>
Asearse solo: lavarse y cuidar su aspecto	22,92	39,42	73,05	141,59	262,96	410,55	78,1
Controlar las necesidades y utilizar solo el servicio	9,41	17,81	31	73,13	141,65	252,1	39,0
Vestirse-desvestirse y arreglarse	22,07	32,99	58,2	117,23	214,97	345,79	65,2
Comer y beber	4,88	10,86	20,15	45,93	90,58	142,64	23,9
<b>Realizar las tareas del hogar</b>	<b>68,97</b>	<b>112,46</b>	<b>173,43</b>	<b>271,3</b>	<b>429,39</b>	<b>552,63</b>	<b>163,0</b>
Compras y control de los suministros y servicios	48,93	83,6	135,84	227,77	385,02	521,22	132,3
Cuidarse de las comidas	27,95	46,72	88,08	170,78	314,7	477,03	93,4
Limpieza y cuidado de la ropa	40,26	65,93	111,49	198,26	352,36	499,14	113,6
Limpieza y mantenimiento de la casa	54,8	89,91	142,08	234,19	385,79	516,23	137,8
Cuidarse del bienestar del resto de la familia	27,97	47,86	82,23	153,65	298,27	439,26	88,4
<b>Relacionarse con otras personas</b>	<b>18,7</b>	<b>32,42</b>	<b>53,87</b>	<b>93,05</b>	<b>156,78</b>	<b>198,96</b>	<b>52,5</b>
Mantener relaciones de cariño con familiares	3,45	6,06	10,3	24,61	43,54	56,11	12,2
Hacer nuevos amigos y mantener la amistad	11,25	17,81	31,4	63,25	114,95	151,79	34,0
Relacionarse con compañeros, jefes..	17,63	32,12	52,11	91,14	153,6	196,33	51,2
<b>Total personas con discapacidad (*)</b>	<b>190,42</b>	<b>263,97</b>	<b>368,77</b>	<b>474,91</b>	<b>610,98</b>	<b>700,32</b>	<b>322,1</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud 1999, Resultados detallados*. Madrid, 2002.