

programa eskuetara programa de accesibilidad de las nuevas tecnologías a las personas con retraso mental de guipúzcoa

olatz aldabaldetrek 

asociación guipuzcoana en favor de las personas con retraso mental

introducción

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han entrado en nuestras vidas, casas, trabajos, ocio, de tal manera, que se están haciendo cada vez más necesarias para poder sentirse integrado dentro de la sociedad y mejorar la calidad de vida.

La utilización del ordenador y el acceso a la cultura, los servicios, el ocio etc., a través de Internet ha supuesto un considerable cambio social, una auténtica revolución tecnológica. Pero estas nuevas posibilidades también suponen nuevas limitaciones, ya que no todos los ciudadanos tienen las mismas posibilidades y capacidades para poder acceder a estas nuevas tecnologías.

Las personas con retraso mental son ejemplo de ello, ya que se encuentran con diferentes barreras a la hora de poder acceder a la utilización de estos nuevos soportes de información y comunicación:

- Programas no adaptados a sus capacidades y necesidades de ayuda.
- Dificultades a la hora de poder obtener una buena educación que les posibilite el conocimiento y manejo del ordenador e Internet.
- Limitaciones a la hora de poder disponer de un equipo informático.

Desde **ATZEGI (Asociación Guipuzcoana en favor de las Personas con Retraso Mental)**, pensamos que todos los ciudadanos tienen que tener derecho a poder acceder y a utilizar los nuevos soportes tecnológicos independientemente de sus posibilidades y limitaciones y por

esa razón, planteamos el siguiente programa **ESKUETARA** con el objetivo principal de propiciar la accesibilidad de las nuevas tecnologías a las personas con retraso mental de Guipúzcoa.

objetivos

- PRINCIPAL:

Propiciar la accesibilidad de las nuevas tecnologías a las personas con retraso mental de Guipúzcoa.

- ESPECÍFICOS:

- Formar y motivar a las personas con retraso mental para que puedan acceder y utilizar el ordenador e Internet.
- Crear una herramienta informática interactiva (web) adaptada a las capacidades, necesidades de ayuda, preferencias y gustos de las personas con retraso mental, en función de la edad y las necesidades de apoyo que requieran.
- Fomentar la integración de las personas con retraso mental en la sociedad, a través de la utilización de las nuevas tecnologías.
- Favorecer la autoestima de las personas con retraso mental a través de la utilización de los nuevos soportes tecnológicos.

metodología

La metodología que hemos adoptado y proponemos para abordar en este programa tiene

en consideración los siguientes aspectos:

✓ Adecuación a los participantes y a su ritmo de aprendizaje:

En todo momento se tendrá en cuenta las características iniciales de los alumnos (desarrollo cognitivo, capacidades, intereses, necesidades...) y los progresos que vayan realizando durante el programa. Cada sujeto construirá sus conocimientos sobre los esquemas cognitivos que ya posee.

✓ Fomento de la iniciativa y autoaprendizaje:

Las actividades que se realicen durante el programa potenciarán el desarrollo de la iniciativa y el aprendizaje de los participantes.

✓ Potencialidad de los recursos didácticos:

Con la finalidad de facilitar el aprendizaje a los alumnos, se creará una página web con diversos recursos didácticos entre los cuales se encuentran:

• Sección de información:

En esta sección se incluirán informaciones y noticias de interés de los participantes del programa:

- Noticias sobre **ATZEGI**
- Información sobre actividades de los clubes de tiempo libre (**Txolarte**) de **ATZEGI**: Cursos, excursiones, fiestas, colonias...
- Galería de trabajos, donde se publicarán los trabajos (fotos, escritos, comentarios, dibujos) realizados por los socios de la asociación.
- Enlaces a las siguientes páginas Web: Medios de transporte, Real Sociedad de Fútbol, Agenda Cultural de Guipúzcoa, Cines, página web de Atzegi, etc.

• Sección de juegos:

Que incluye los siguientes juegos:

- Puzzles.
- Viste a...: El juego consistirá en vestir al personaje de la web.
- Encuentra las diferencias. Se tratará de comparar dos fotos, señalando las diferencias.

Dentro de cada juego habrá diferentes versiones y grados de complejidad, en función de las necesidades de apoyo de las personas con retraso mental.

• Mascota virtual:

Mascota que acompañará a la persona en la navegación por las diferentes pantallas de la web, indicando en que sección se encuentra y señalando qué hay que hacer en cada pantalla. La mascota tendrá diferentes animaciones y movimientos.

• Sección de Música:

Piano en el que los usuarios pueden crear música y diferentes sonidos. El piano tendrá la opción de diferentes melodías y sonidos de instrumentos musicales.

Apartado en el que también se pueden escuchar fragmentos de canciones y ver videoclips musicales.

• Chat:

En este apartado las personas con retraso mental podrán comunicarse vía CHAT, de forma muy visual, a través de botones, fotos y dibujos, para facilitar su manejo.

• Videoconferencia:

En esta sección se podrán realizar videoconferencias con otros usuarios del programa a través de un ordenador.

fases ■ ■ ■

Desde **ATZEGI** pensamos que el programa **ESKUETARA** tiene que realizarse a través de tres fases diferentes, con el fin de propiciar la accesibilidad de las nuevas tecnologías a la persona con retraso mental, además de fomentar su autoestima e integración en la sociedad.

Las tres fases que se proponen en el programa son las siguientes.

1 - Fase de iniciación y aprendizaje:

En esta primera fase los participantes del programa tomarán contacto con el ordenador e Internet (a través de la web realizada) mediante el apoyo de monitores que les facilitaran un aprendizaje motivador e individualizado (en todo momento se tendrán en cuenta las capacidades y necesidades de ayuda de cada persona).

Durante el año 2002/2003 el programa **ESKUETARA** se realizará a modo piloto en las sedes



Txolarte (clubes de ocio y tiempo libre de **ATZEGI**) de cuatro localidades de Guipúzcoa (Donostia, Irún, Tolosa y Eibar) y siempre con la intención de poder ampliar este programa en años posteriores a otras localidades de Guipúzcoa, pudiendo prevenir que para el año 2005 el programa se habrá extendido a todas las comarcas de Guipúzcoa y alcanzar un número de 200 participantes.

Los monitores que impartirán el curso, serán monitores de **Txolarte**, los cuales conocen perfectamente las capacidades y necesidades de ayuda de las personas con retraso mental, lo cual contribuirá de manera significativa en el aprendizaje de los participantes del programa.

Los monitores antes de iniciar el programa, recibirán un curso especializado de enseñanza-aprendizaje de la web.

El número aproximado de participantes será de 10 más 2-3 monitores por localidad. El número de monitores variará en función de las capacidades y necesidades de ayuda de las personas con retraso mental.

Esta primera fase de iniciación y aprendizaje tendrá un plazo de 6 meses, en la cual se impartirán las clases una vez por semana durante hora y media.

2 - Fase de accesibilidad al entorno:

En esta segunda fase, los participantes del programa junto con los monitores, realizarán diversas salidas a las sedes públicas (Bibliotecas, salas de ordenadores e Internet, Casas de Cultura...) con el fin de que los participantes adquieran hábitos de utilización de dichas sedes y se amplíe su integración en la sociedad.

Las salidas se realizarán durante un plazo de 3 meses, en las cuales se utilizarán las sedes durante una hora. Con el fin de mejorar la accesibilidad de las personas con retraso mental de los recursos públicos antes citados, se realizarán grupos de 5 usuarios y 1-2 monitores en las salidas.

3 - Fase de integración en el entorno:

En esta última fase se intentará crear grupos estables de 2-4 personas con retraso mental, que quincenalmente acudan a las sedes públicas (Bibliotecas, Casas de Cultura, salas de ordenadores e Internet) para poder seguir ampliando su aprendizaje en relación con el ordenador e Internet.

Para poder llegar a una mayor eficacia en esta fase, se acordaría con dichas sedes públicas unos días y horarios para la utilización de los ordenadores e Internet.

Desde **ATZEGI**, la propuesta sería que la utilización de las sedes fuera una vez por semana durante una hora, con un plazo inicial de 12 meses.

En caso de que las personas con retraso mental requieran de algún tipo de ayuda para poder acceder a dichas sedes, se podría prever el apoyo de algún monitor.

evaluación ■ ■ ■

Al final del programa evaluaremos los siguientes aspectos con la finalidad de mejorar en la calidad de vida de las personas con retraso mental de Guipúzcoa:

- ✓ El grado de satisfacción de los participantes del programa.
- ✓ La consecución de los objetivos planteados.
- ✓ La metodología planteada.
- ✓ Los lugares de realización del programa.
- ✓ La enseñanza recibida.
- ✓ Contenidos de la web.

Al final de programa se realizará una encuesta a los participantes del programa, para poder obtener todos estos datos y así mejorar de cara a futuros cursos que se realicen en otras localidades de Guipúzcoa.