



Cuaderno de apoyo a la comunicación con personas mayores en el hogar



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD



Centro de Referencia Estatal
de Autonomía Personal
y Ayudas Técnicas

CUADERNO DE APOYO A LA COMUNICACIÓN CON PERSONAS MAYORES EN EL HOGAR

Incluido en la Fase II del Proyecto de apoyo a la comunicación con personas mayores y personas mayores con discapacidad, “Yo te cuento, cuenta conmigo”, coordinado por el CEAPAT-IMSERSO.

Diseño y elaboración del cuaderno de comunicación:

Clara Isabel Delgado Santos. Logopeda. CEAPAT-IMSERSO

Colaboraciones en el cuaderno (orden alfabético profesionales/entidad)

Ángela Vígara Cerrato. Terapeuta Ocupacional. CEAPAT-IMSERSO. Madrid.

Candelaria Imbernón López. La Salle Centro Universitario Campus Madrid.

Clara de la Cruz Butiñá. Logopeda. Hospital Virgen de la Poveda. Madrid.

Dolores Abril Abadín. Psicóloga y Responsable de Área. CEAPAT-IMSERSO. Madrid.

Eva María García-Miguel Berrio. Terapeuta Ocupacional. Centro de día APAM. Madrid.

Isabel Ruiz Coll. Logopeda IMSERSO. Madrid.

Milagros García Aguado. Logopeda. Centro de día APAM. Madrid.

Rocío Fernández-Durán Mazzuchelli. Psicóloga Clínica. Directora del Centro APAI (Atención Psicológica Aplicada Integral). Madrid.

Susana López de Ullívarri Jiménez. Instituto Foral de Bienestar Social de Álava. Centro de Autonomía Personal. País Vasco.

Centro de Rehabilitación Interdisciplinar para Lesiones Neurológicas y Centro de día INTEGRA DAÑO CEREBRAL. Murcia.

EULEN, Servicios Sociosanitarios.

VITALIA, a través de su red de Centros de Día:

- Vitalia Alcalá de Henares
- Vitalia Barajas – Coslada
- Vitalia Chamartín
- Vitalia Ferraz
- Vitalia Pozuelo – Majadahonda
- Vitalia Retiro
- Vitalia Santander
- Vitalia Sarriá
- Vitalia Sevilla
- Vitalia Valladolid

**Acceso a la descarga
del cuaderno mediante
código QR**



Agradecimientos: Usuarios/as del Centro Dato I (Madrid), por la elaboración de la base de datos de vocabulario básico para el hogar.

Fecha de publicación en web: Diciembre 2013

Pictogramas: CATEDU

(<http://catedu.es/arasaac/>), bajo licencia

Creative Commons y creados por [Sergio Palao](#)

Con la colaboración de:



CAREI

Centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva



¿Qué tiene en sus manos?

Este documento es un **Cuaderno de Comunicación**.

Su **objetivo** es favorecer y mejorar la comunicación entre la persona mayor y su interlocutor.

Se dirige a personas mayores que viven en su hogar, o que en ocasiones residen en los hogares de sus hijos/as o familiares.

Está **diseñado** para su uso por **personas mayores** que tengan **dificultades en su comunicación debido a:**

- Problemas **auditivos** que dificulten la comprensión del mensaje que reciben de su interlocutor
- Desconocimiento del mismo **idioma** entre los interlocutores. (p.e. persona mayor – cuidador/a)
- Problemas en la emisión/volumen de la **voz**: Afonía, laringitis, baja intensidad de voz, etc., que dificulten la comunicación oral
- Problemas de comunicación debido a una **situación puntual**: tratamientos odontológicos, uso de mascarilla de oxígeno, etc.

También está indicado para su **uso por los interlocutores** de la persona mayor.

Así, el cuaderno será un elemento de común utilización que favorezca la interrelación entre ambos.

Este cuaderno no está diseñado para personas que presenten dificultades en la comunicación debido a **deterioro cognitivo, daño cerebral sobrevenido**, etc.

El cuaderno de comunicación: primeros pasos

- Enseñe el cuaderno de comunicación a la persona. Explíquelo las ventajas de utilizarlo en la conversación.
- Compruebe con la persona mayor que conoce el significado de todas las imágenes y añadan las consideren que pueden ser necesarias.

Puede ocurrir que la persona necesite un mayor tamaño de las imágenes/pictogramas.

Si requiere cambiar el tamaño de los pictogramas incluidos o necesita otros, puede descargarlos en:

<http://www.catedu.es/arasaac/index.php>

Acceso por código QR a la web



- Escriba en la página correspondiente, las cosas que le gustan a la persona y las que no le gustan. Por ejemplo: “Me gusta tomar una infusión a media tarde”; “No me gusta el café muy dulce”.
- Rellene las páginas en blanco con aquellas anotaciones que ambos consideran importantes para mejorar la comunicación. Por ejemplo: “Cosas importantes sobre mi descanso: Me gusta dormir sobre el lado derecho”.
- Seleccionen y peguen las fotografías con los nombres y la relación con la persona en la página correspondiente. Por ejemplo: “Juan. Mi hijo mayor”.
- **Usen el cuaderno siempre que tengan una dificultad para comunicarse. Cuanto más se use, más se adecuará a la situación individual de la persona mayor.**

Señalando en el cuaderno de comunicación

- Si la **persona mayor puede señalar** los pictogramas de forma autónoma, coloque el cuaderno en la posición más adecuada para que pueda verlos y señalarlos con comodidad.
- Espere a que **la persona busque y señale el pictograma**. Ayude a pasar las páginas si la persona lo requiere. Tenga paciencia.
- Si la persona no puede emitir oralmente y de forma perceptible “si-no”, busquen un código compartido para esta respuesta.
Por ejemplo: mover la cabeza; mover los ojos; levantar un dedo. Asegúrese de incorporar estos datos en la primera página del cuaderno. Será de ayuda para cualquier interlocutor que quiera hablar con la persona mayor.
- **Confirme con la persona** si el pictograma que señala representa el mensaje que quiere decir y espere su respuesta.

Por ejemplo: la persona señala el pictograma “fruta” y es la hora de la merienda.

El interlocutor puede preguntarle: “¿Quieres fruta para merendar”?, y espera la respuesta afirmativa/negativa a la pregunta.

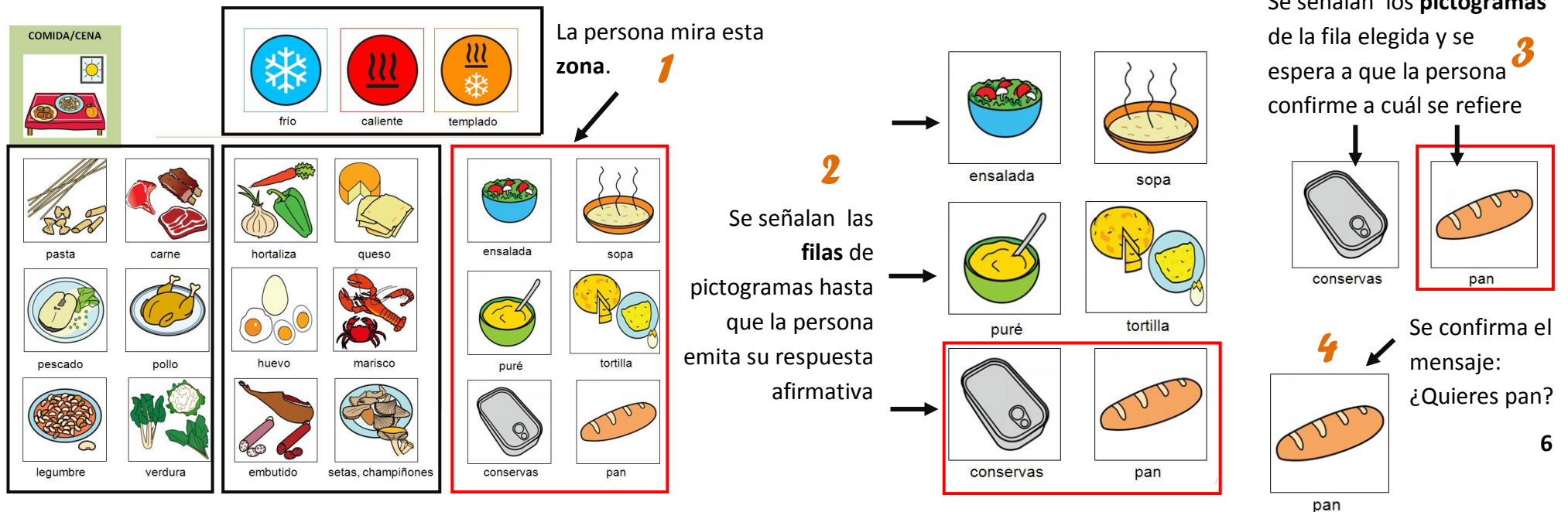
Después el interlocutor puede señalar en la página de “frutas” las opciones para merendar, diciéndole: “¿Prefieres plátano, (señalando el pictograma “plátano”), pera (señalando el pictograma “pera”) o melocotón (señalando el pictograma “melocotón”).

Después el interlocutor pregunta: ¿Cuál quieres para merendar?

Espera la respuesta de la persona, que podrá señalar, de los pictogramas anteriores, qué fruta desea.

El interlocutor como apoyo a la señalización

- Si la **persona mayor no puede señalar** los pictogramas de forma autónoma, coloque el cuaderno en la posición más adecuada para que pueda verlos con comodidad.
- **Utilice el índice** del cuaderno para que la persona pueda mostrarle el tema del que quiere hablar. Señale con su dedo cada pictograma del índice al tiempo que lo enuncia en voz alta. Acuerde con la persona que, al llegar al pictograma deseado, muestre su respuesta afirmativa.
- Si la persona no puede emitir oralmente y de forma perceptible “si-no”, **busquen un código compartido** para esta respuesta. Por ejemplo: mover la cabeza; mover los ojos; levantar un dedo. Asegúrese de incorporar estos datos en la primera página del cuaderno. Será de ayuda para cualquier interlocutor que quiera hablar con la persona mayor.
- **Una vez seleccionado el tema**, vaya a la página correspondiente y espere a que la persona busque con la mirada el pictograma que representa su mensaje.
- Si la persona está muy acostumbrada a usar el cuaderno, **es probable que mire hacia la zona** donde está el pictograma. Señale esa zona para confirmar este aspecto y después pregunte o señale las filas de pictogramas, para conocer a qué fila se refiere.
- Cuando la persona confirme que usted señala **la fila adecuada**, enuncie los pictogramas en voz alta uno a uno. Cuando pronuncie el deseado, la persona realizará su respuesta afirmativa



Utilizando el tablero de letras

El **uso de los pictogramas** para la comunicación es rápido, principalmente si se trata de expresar mensajes cotidianos y la persona ya ha aprendido la localización de los mismos. No obstante, en ocasiones puede ocurrir que no esté representada la palabra que quiere comunicar. En ese caso, y una vez conocida dicha palabra, se **incorporaría** a su cuaderno la **imagen** correspondiente.

También puede ocurrir que **la persona sepa leer y escribir**, pero por **problemas de movilidad** tenga dificultades para usar el lápiz y el papel. En esos casos, puede utilizar el **tablero de letras** y de esta forma deletrear la palabra a la que se refiere. Si la persona lo considera necesario, podría incorporarse la imagen a su cuaderno, de forma estuviera disponible para otra ocasión.

■ Si la **PERSONA MAYOR PUEDE SEÑALAR**:

- Se colocará la página de forma que pueda indicar la letra sin dificultad.
- Así, la persona irá señalando las letras, hasta componer la palabra que quiera comunicar.
- Si tiene dificultades para señalar en este tablero, porque requiere un tamaño mayor de cuadrículas, diferente distribución de las letras, mayor tamaño de las letras, etc., diseñen con la persona un tablero alfabético de acuerdo a sus características.

Es importante contar con una pequeña libreta y un lápiz para ir anotando las letras que señala/indica la persona.

Si la persona no puede expresar de forma oral “sí/no”, acuerden un código común de respuesta

■ Si la **PERSONA MAYOR NO PUEDE SEÑALAR DE FORMA AUTÓNOMA**:

- El interlocutor debe apoyarla para realizar la selección de las letras.
- Acuerde con la persona como irá preguntando la letra que quiere y anótelo en la primera página. (*p.e. señalando la línea; preguntando el color; preguntando qué tipo de letra es, etc.*). Será de ayuda para cualquier interlocutor que quiera hablar con la persona mayor. El tablero está dividido en vocales y consonantes.

POR EJEMPLO:

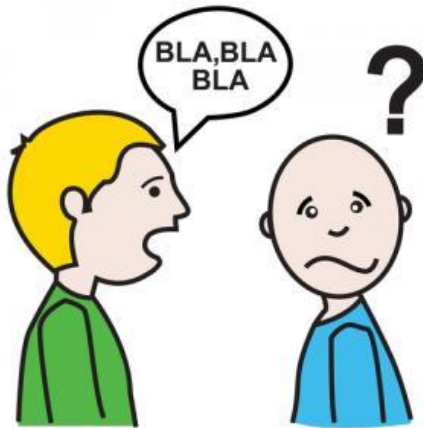
- Pregunte si la letra que quiere es: ¿vocal o consonante? Así, señale con el dedo el bloque correspondiente a las vocales o a las consonantes y confirme la elección de la persona.
- En el caso de las consonantes, es preferible ir señalando por filas de letras para confirmar en qué fila se encuentra la letra que necesita.
- Una vez confirmada la fila (de las vocales o de las consonantes), se enunciarán una a una las letras, de forma que la persona pueda confirmar la que necesita.
- Si tiene dificultades para ver las letras del tablero, porque requiere un tamaño mayor de cuadrículas, diferente distribución de las letras, mayor tamaño de las letras, etc., diseñen con la persona un tablero alfabético de acuerdo a sus características.

Compartiendo el mismo idioma: el cuaderno

Si la persona y su interlocutor no comparten el mismo idioma para comunicarse, pueden utilizar el cuaderno como “**idioma común**”.

Ambos pueden utilizar el cuaderno para expresar sus mensajes, de forma que, al utilizar el mismo código, la comunicación mejore.

Puede usarse el cuaderno para aclarar una respuesta o realizar una pregunta, y así entenderse mejor.



Las situaciones de incomunicación generan ansiedad e incertidumbre.

Es preciso entender lo que dice una persona para poder apoyarla, comprenderla y conocer qué le sucede.

Si la persona tiene problemas de comunicación y no sabe cómo hacerse entender, se podrá nerviosa y la situación se volverá incómoda. Puede incluso comunicarse cada vez menos o hasta dejar de intentarlo.

Si el interlocutor no sabe cómo comunicarse con la persona, será difícil que puedan establecer una relación social y de apoyo adecuada.

Contar con un medio común de comunicación es:

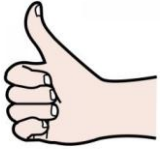
- Favorecedor para ambos interlocutores
- Imprescindible para una comunicación efectiva



Mi cuaderno de comunicación

Foto de la
persona

Nombre:



Así respondo de manera **afirmativa**:



Así respondo de manera **negativa**:



Así utilizo el **tablero de letras**:

Si me ocurre algo, por favor, **avisad a**:

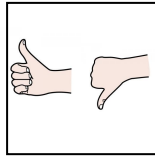


números de
teléfono fijo



números de
teléfono móvil

ÍNDICE



Cosas que me gustan y que no me gustan
Página 12



Personas importantes en mi vida
Página 13



Cosas importantes sobre mi descanso
Página 14



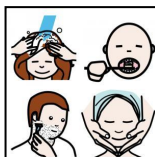
Habitación
Página 15



Cosas importantes en el cuarto de baño
Página 16



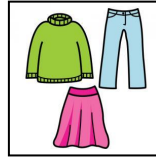
Cuarto de baño
Página 17



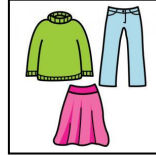
Cosas importantes sobre mi aseo personal
Página 18



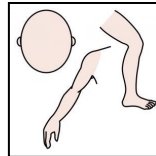
Aseo personal
Páginas 19 y 20



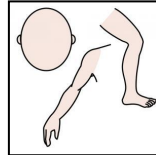
Cosas importantes sobre mi ropa
Página 21



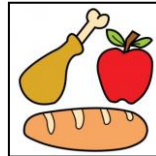
Mi ropa
Páginas 22 y 23



Me suele doler...
Página 24



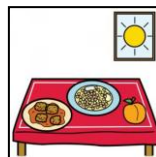
Cuerpo
Páginas 25, 26, 27, 28 y 29



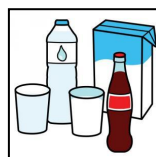
Cosas importantes sobre mi dieta
Página 30



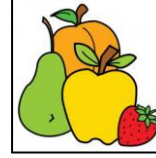
Desayuno
Página 31



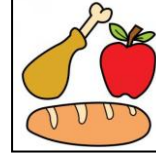
Comida/cena
Página 32



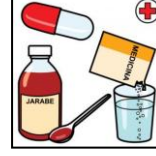
Bebida
Página 33



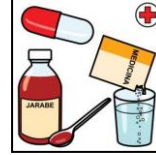
Fruta
Página 34



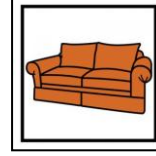
De la comida
Página 35



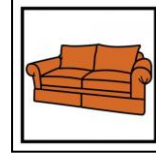
Cosas importantes sobre mi salud
Página 36



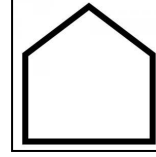
Salud
Páginas 37 y 38



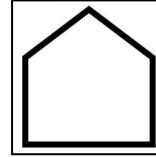
Cosas que suelo hacer en el salón
Página 39



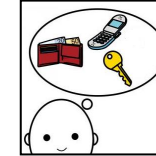
Salón comedor
Página 40



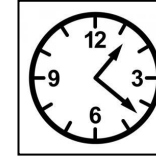
Lugares a los que suelo ir o me gusta visitar
Página 41



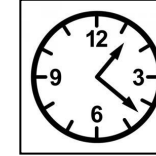
Lugares
Página 42 y 43



Objetos
Página 44



Cosas importantes en mi Agenda diaria
Página 45



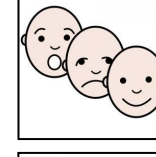
Tiempo
Página 46



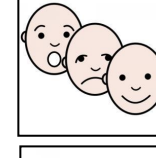
Estas son las personas y las cosas por las que suelo preguntar o quiero saber
Página 47



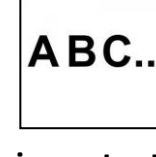
Preguntas
Página 48



Cómo me siento
Página 49



Sentimientos
Página 50



Alfabeto
Página 51

Anotaciones importantes Página 52

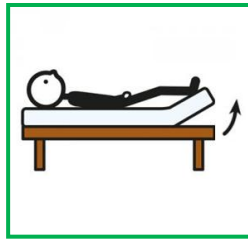


Personas importantes en mi vida

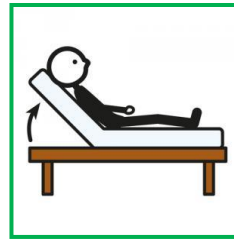
HABITACIÓN



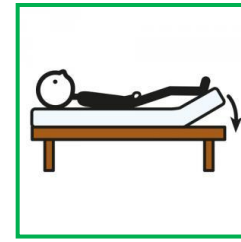
dormir



subir los pies



subir el
cabecero



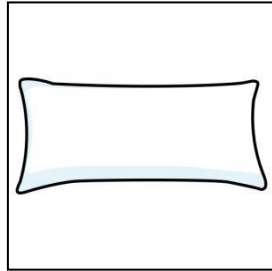
bajar los pies



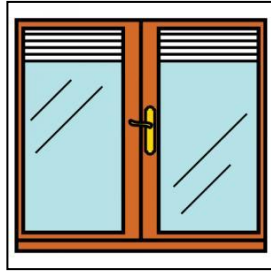
bajar el
cabecero



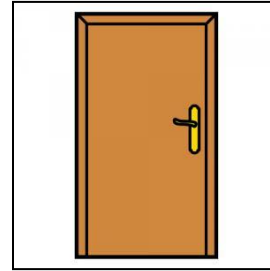
cama



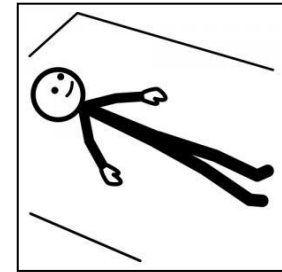
almohada



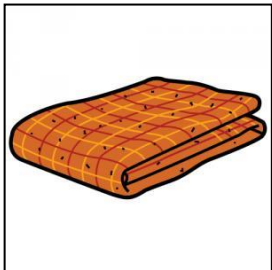
ventana



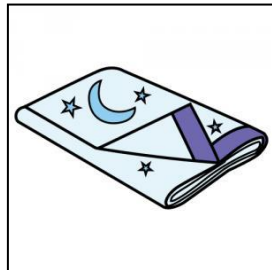
puerta



boca arriba



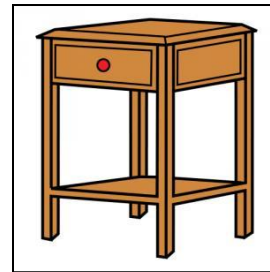
manta



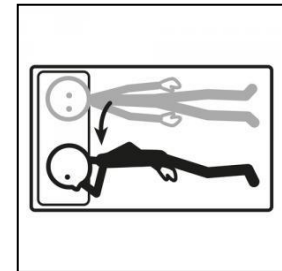
sábana



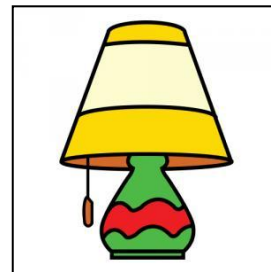
armario



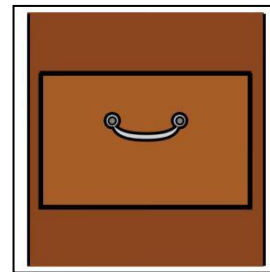
mesilla



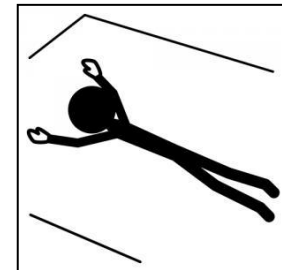
cambiar de postura



lámpara



cajón



boca abajo

CUARTO DE BAÑO



hacer pis



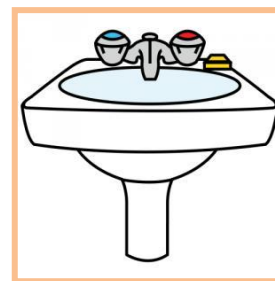
hacer caca



hacer pis hacer caca



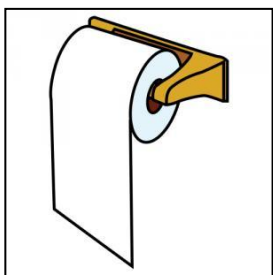
váter



lavabo



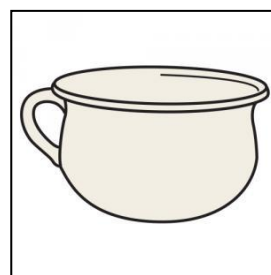
bidé



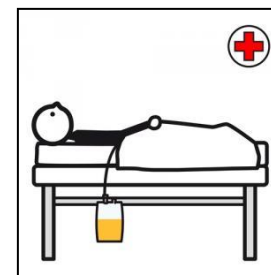
papel higiénico



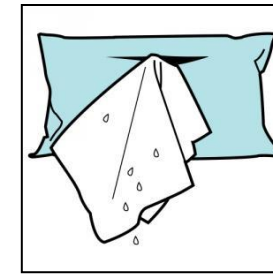
limpiarse



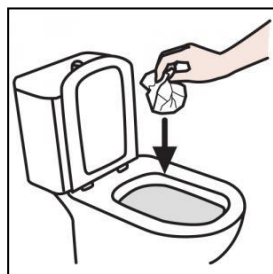
orinal



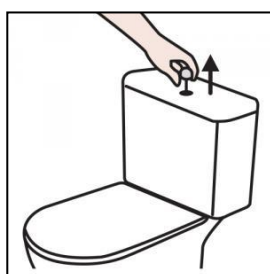
sonda



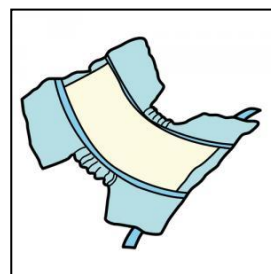
toallitas húmedas



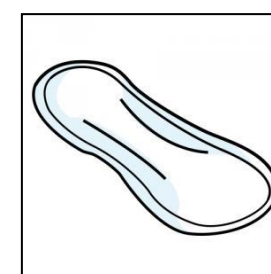
tirar el papel



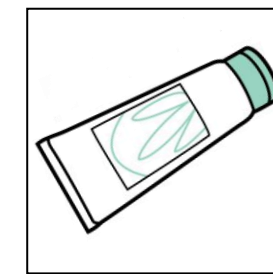
tirar de la cadena



pañal

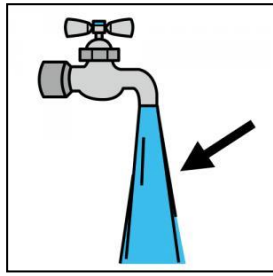
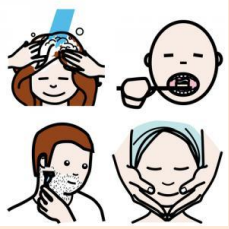


compresa



crema

ASEO PERSONAL



agua



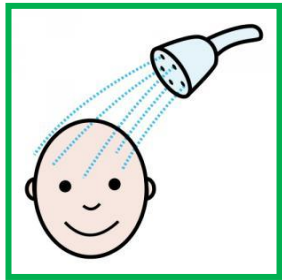
fría



caliente



templada



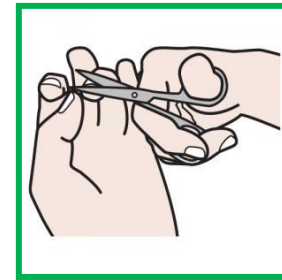
ducharse



lavarse el pelo



peinarse



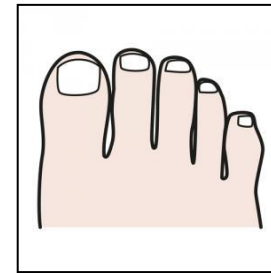
cortar las uñas



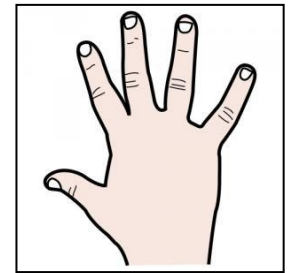
gel



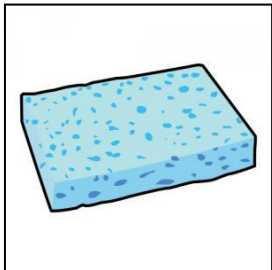
champú



uñas de los pies



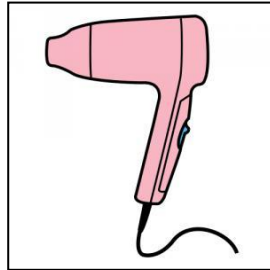
uñas de las manos



esponja



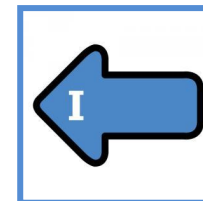
toalla



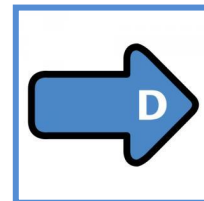
secador de pelo



peine

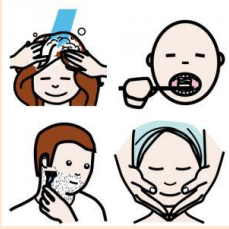


izquierda



derecha

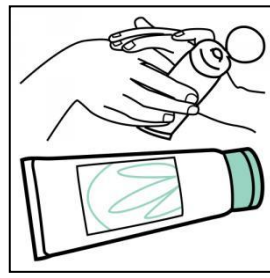
ASEO PERSONAL



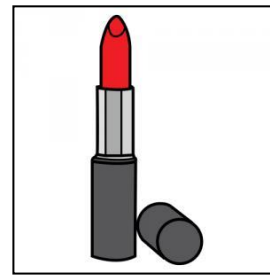
desodorante



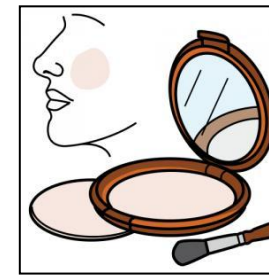
colonia



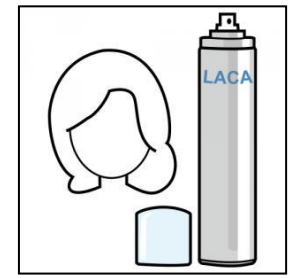
crema



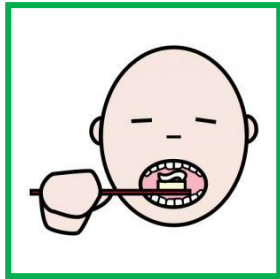
pintalabios



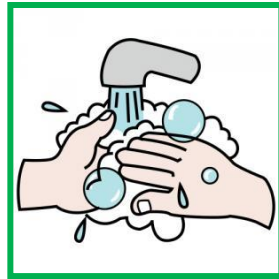
maquillaje



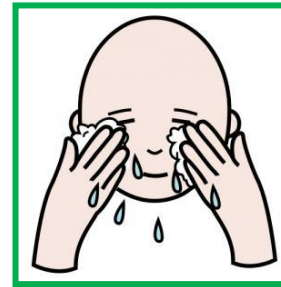
laca



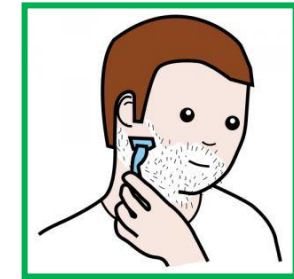
lavarse los dientes



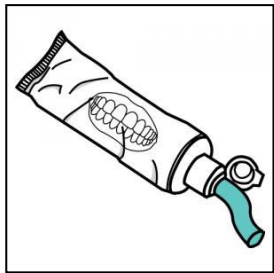
lavarse las manos



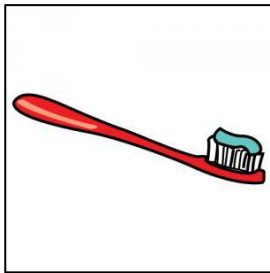
lavarse la cara



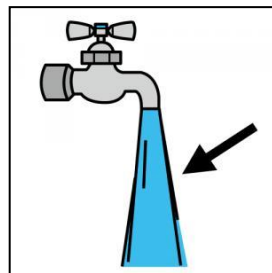
afeitarse



pasta de dientes



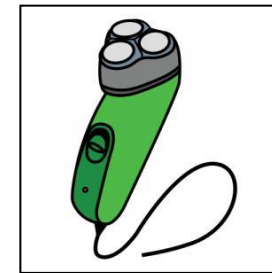
cepillo dientes



agua



jabón



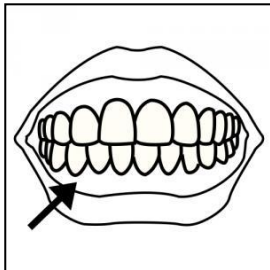
maquinilla



espuma



enjuague bucal

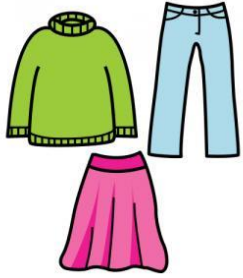


dentadura postiza

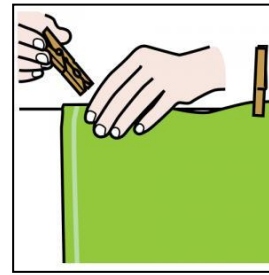


toalla

ROPA



lavar



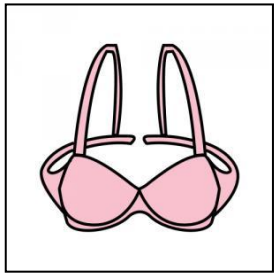
tender



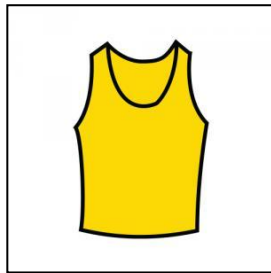
planchar



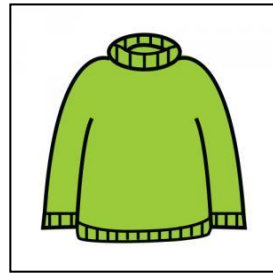
coser



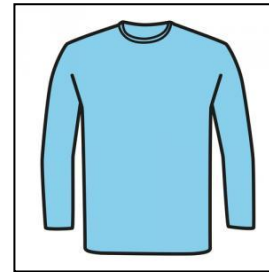
sujetador



camiseta de tirantes



jersey de punto



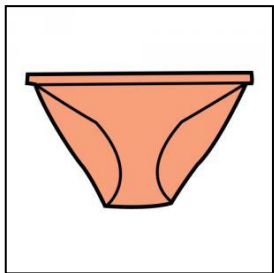
camiseta de manga larga



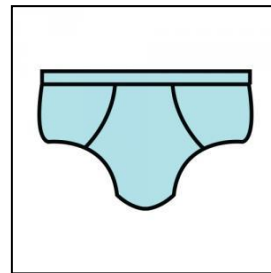
blusa



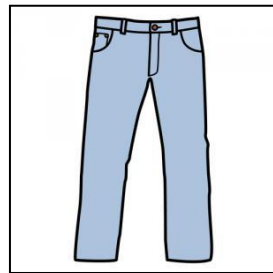
pijama



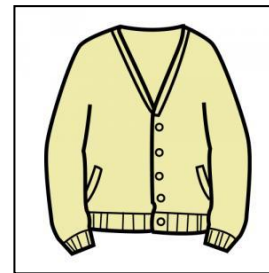
braga



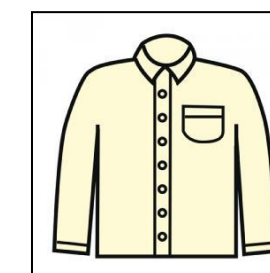
calzoncillo



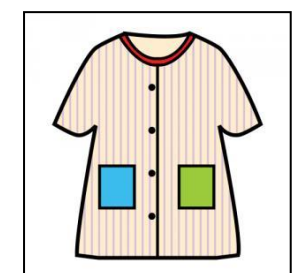
pantalón



chaqueta



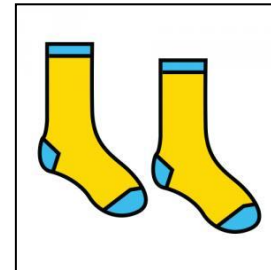
camisa de manga larga



bata



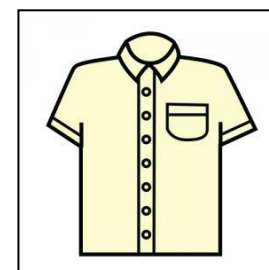
medias



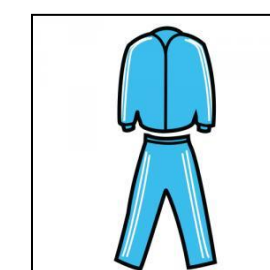
calcetines



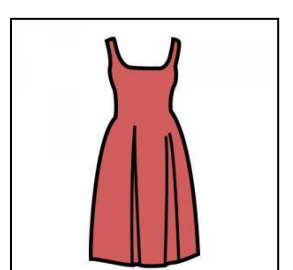
falda



camisa de manga corta

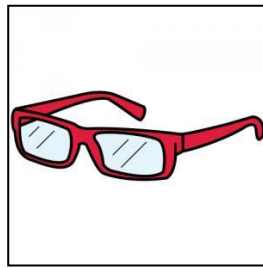
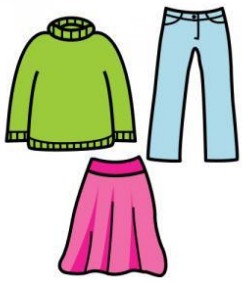


chándal



vestido

ROPA



gafas



audífono



bastón



muletas



andador



silla de ruedas



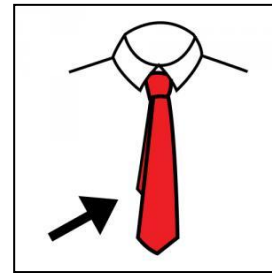
abrigo



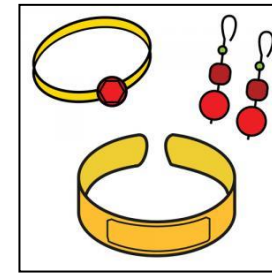
chubasquero



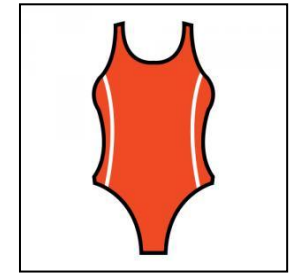
deportivas



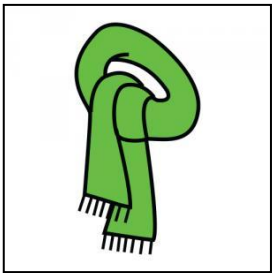
corbata



joyas



bañador



bufanda



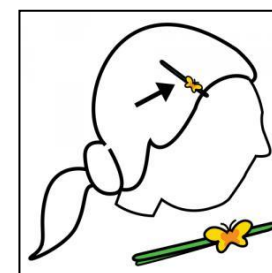
zapatos



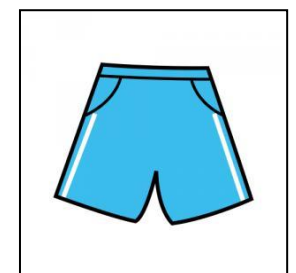
zapatillas



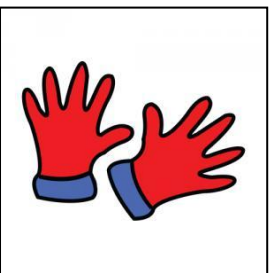
pañuelo



horquillas



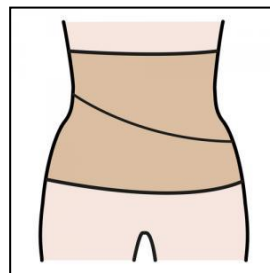
bañador



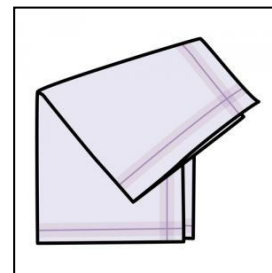
guantes



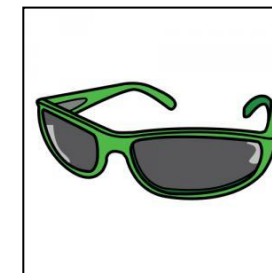
botas



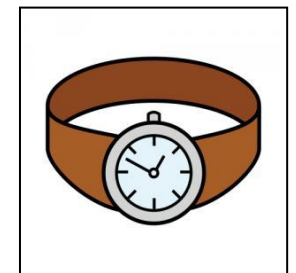
faja



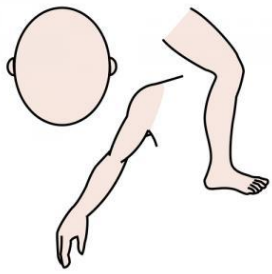
pañuelo



gafas de sol

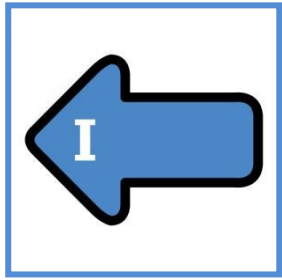


reloj

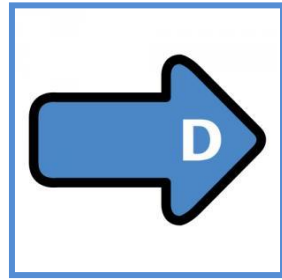


Me suele doler

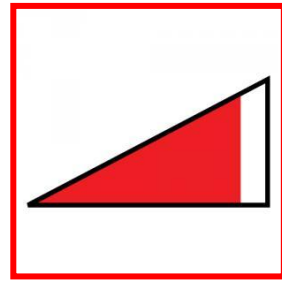




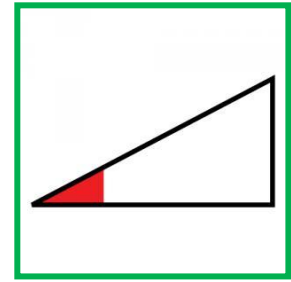
izquierda



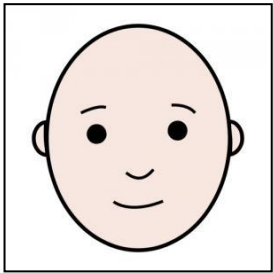
derecha



mucho



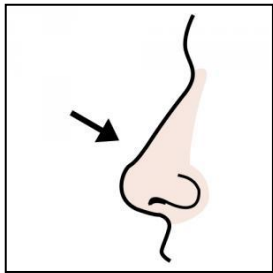
poco



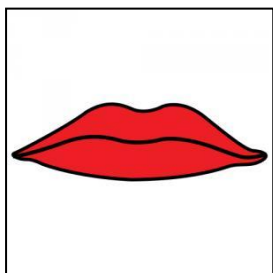
cabeza



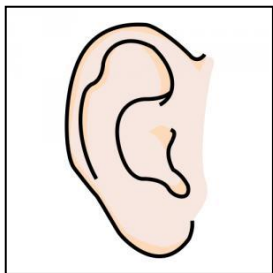
ojos



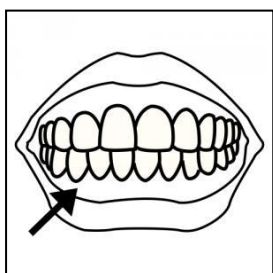
nariz



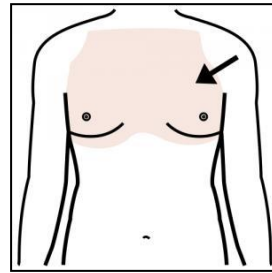
boca



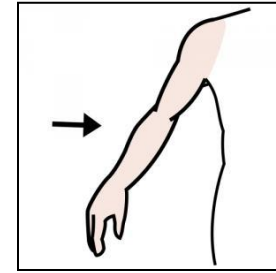
oído



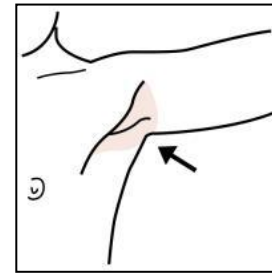
dientes



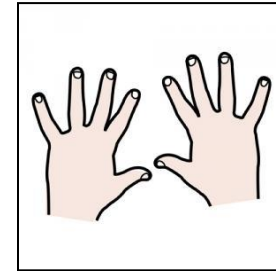
pecho



brazo

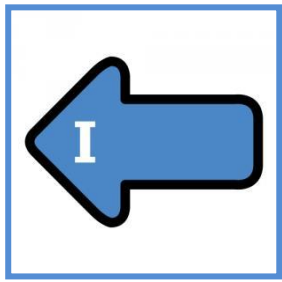


axila

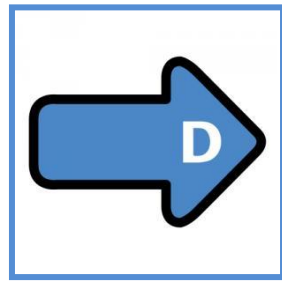


manos

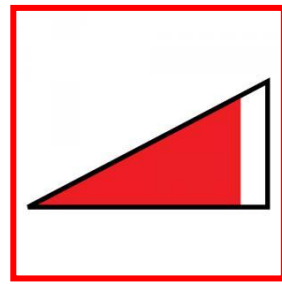
dedos



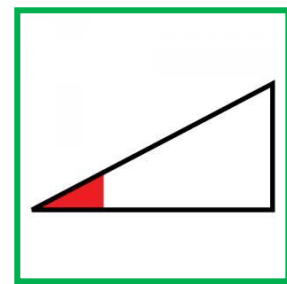
izquierda



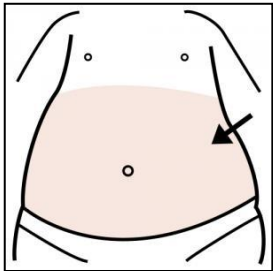
derecha



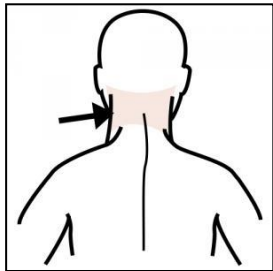
mucho



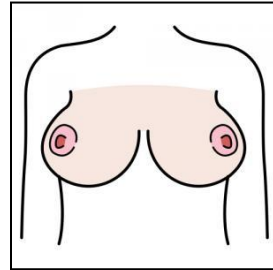
poco



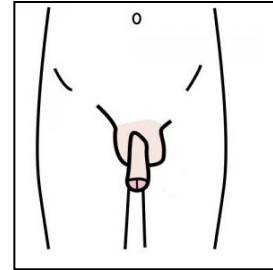
tripa



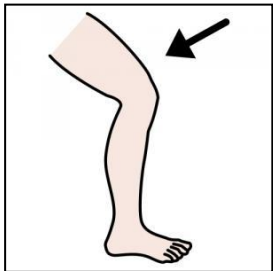
nuca



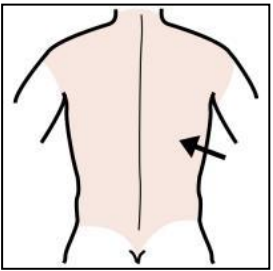
pecho



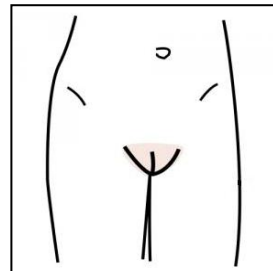
genitales
masculinos



pierna



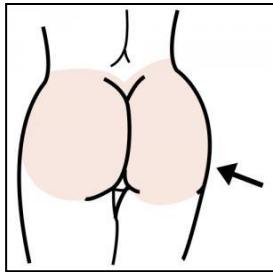
espalda



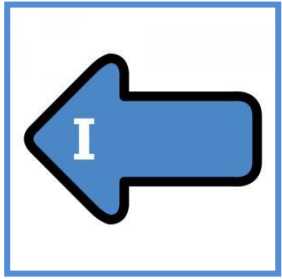
genitales
femeninos



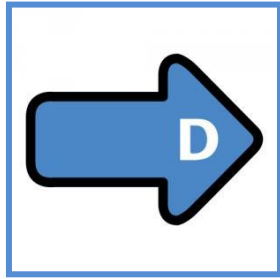
pie



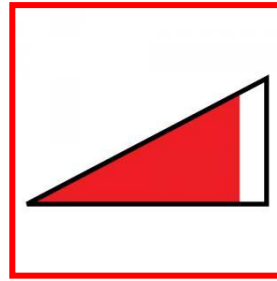
culo



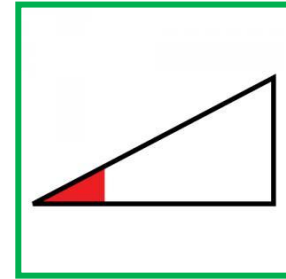
izquierda



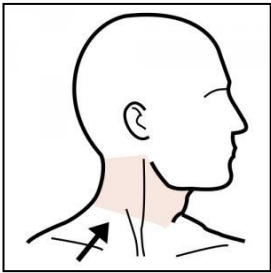
derecha



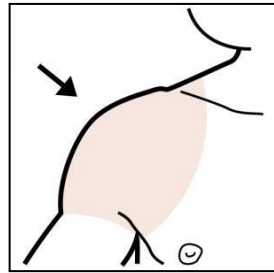
mucho



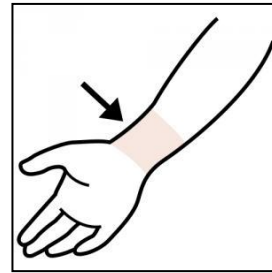
poco



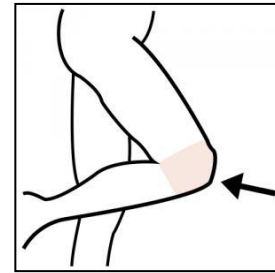
cuello



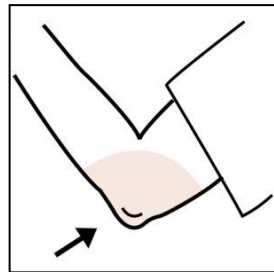
hombro



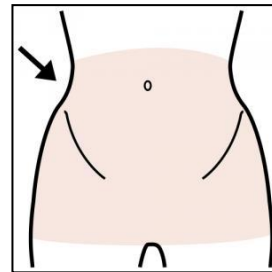
muñeca



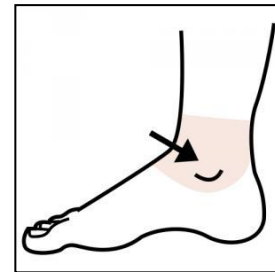
rodilla



codo

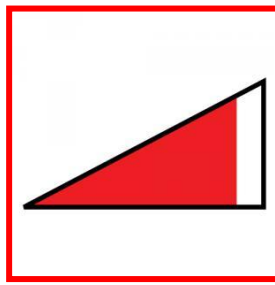
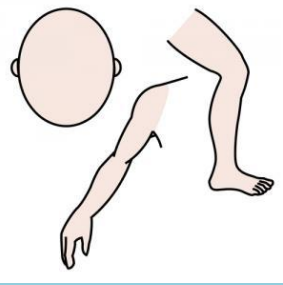


cadera

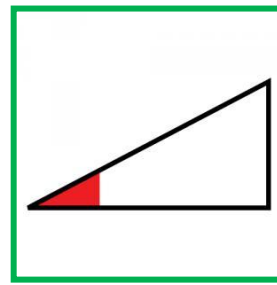


tobillo

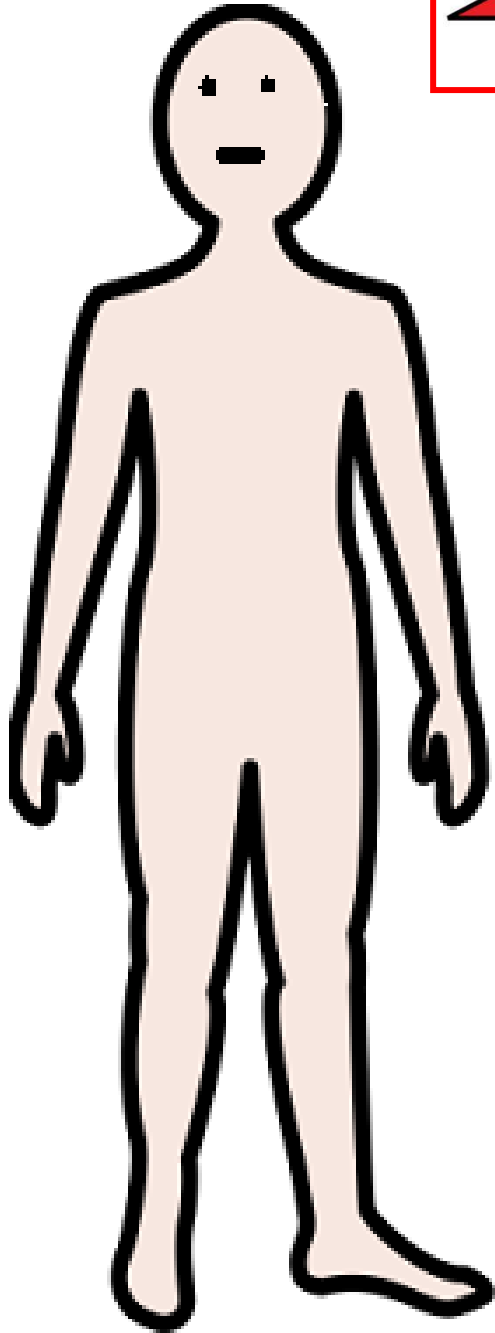
CUERPO



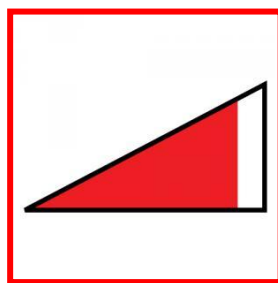
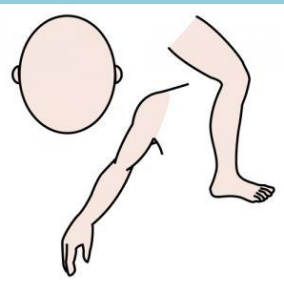
mucho



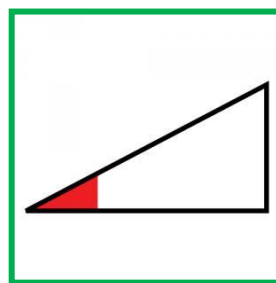
poco



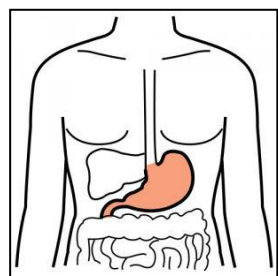
CUERPO



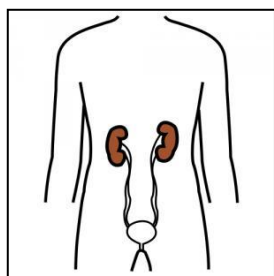
mucho



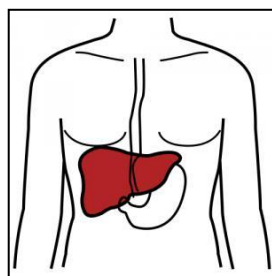
poco



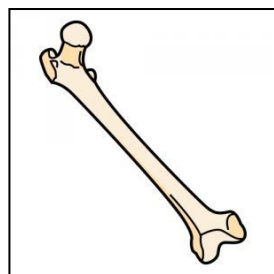
estómago



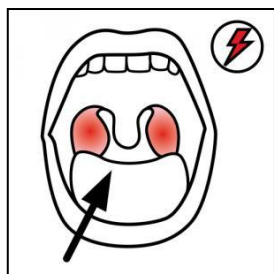
riñones



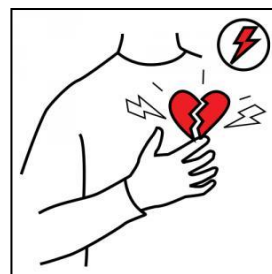
hígado



huesos

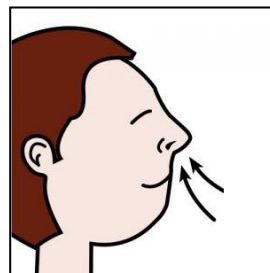


garganta

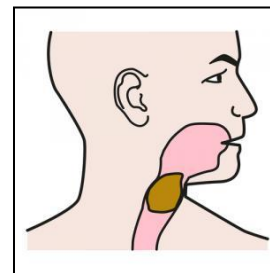


opresión en el pecho

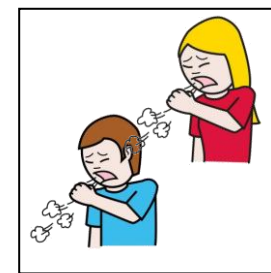
Me duele cuando...



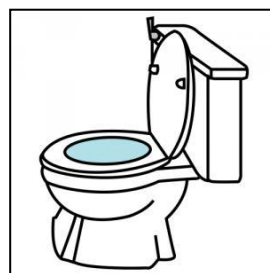
respiro



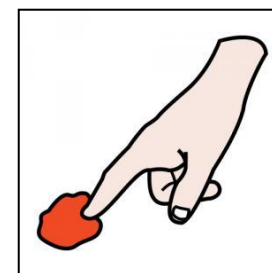
trago la comida



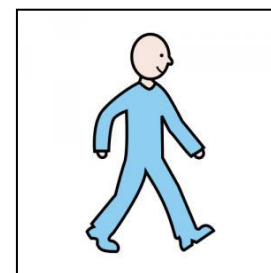
toso



voy al baño



toco
aprieto



ando
me muevo

DESAYUNO



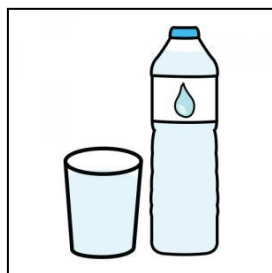
frío



caliente



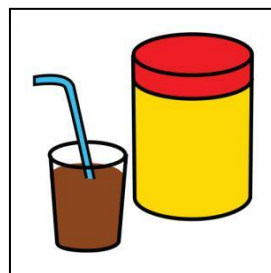
templado



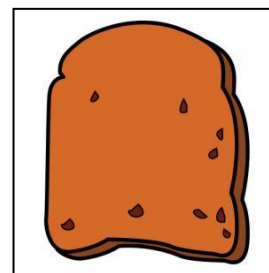
agua



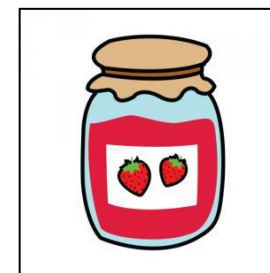
café



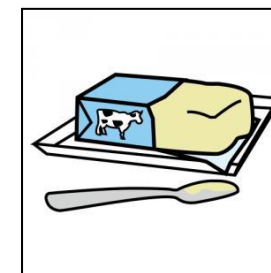
cacao



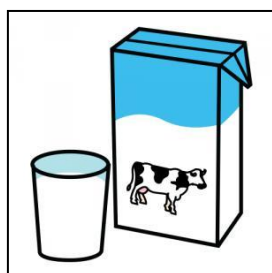
tostada



mermelada



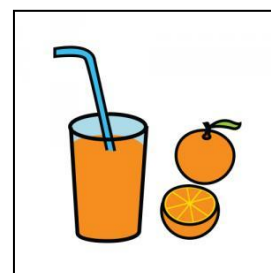
mantequilla



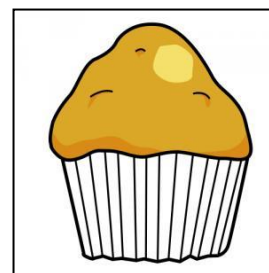
leche



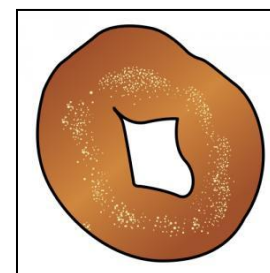
café descafeinado



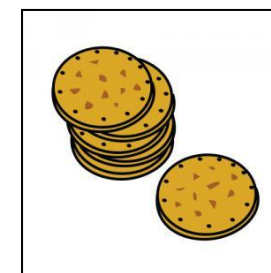
zumو



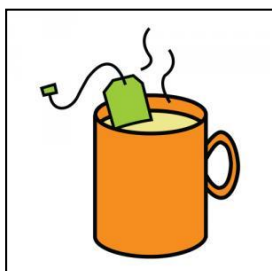
magdalena



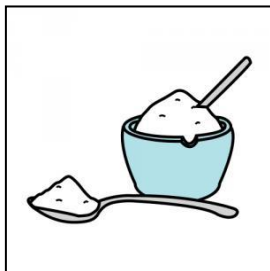
rosquilla



galleta



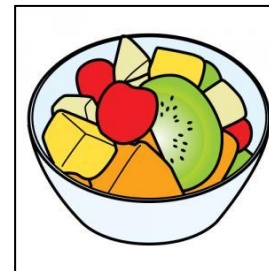
infusión



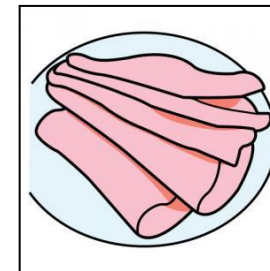
azúcar



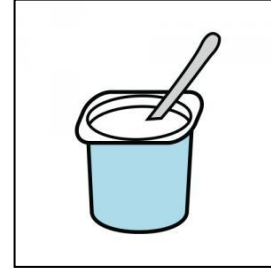
sacarina



fruta

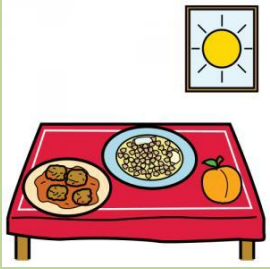


jamón de York



yogurt

COMIDA/CENA



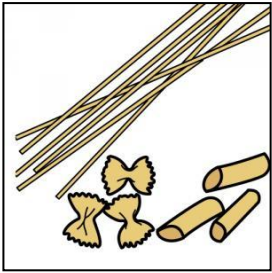
frío



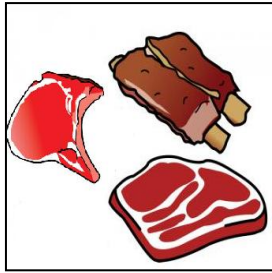
caliente



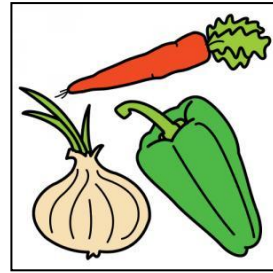
templado



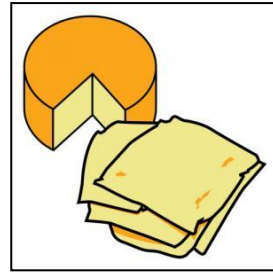
pasta



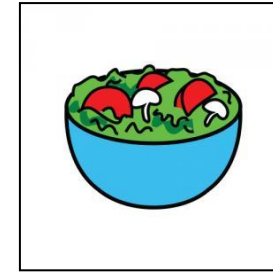
carne



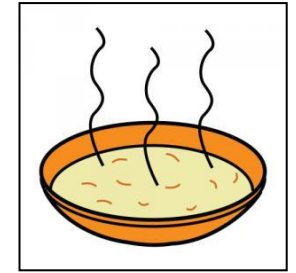
hortaliza



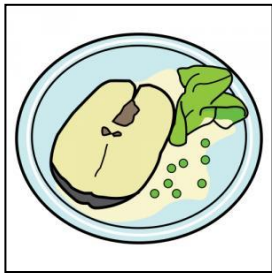
queso



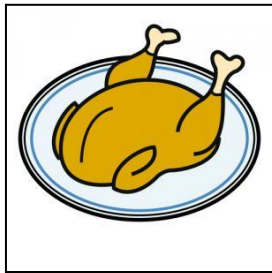
ensalada



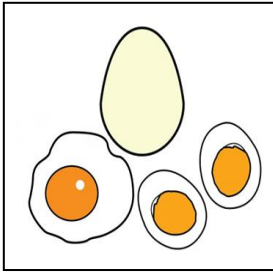
sopa



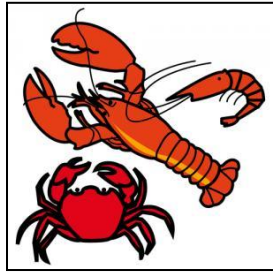
pescado



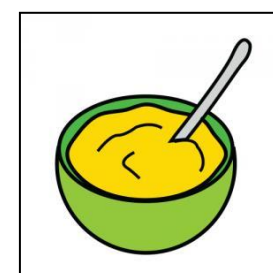
pollo



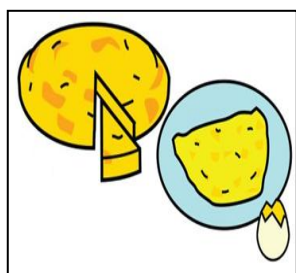
huevo



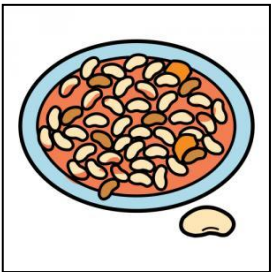
marisco



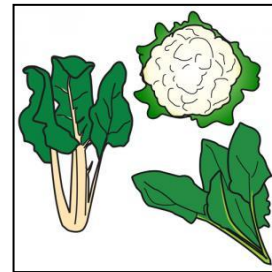
puré



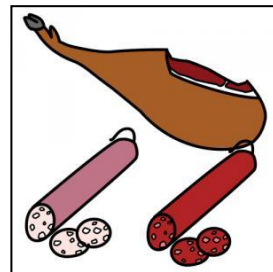
tortilla



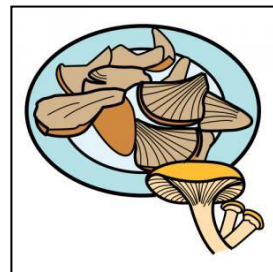
legumbre



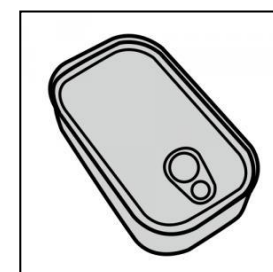
verdura



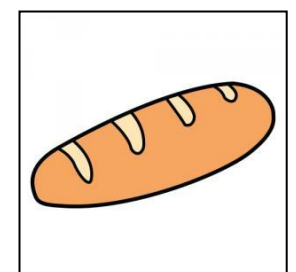
embutido



setas, champiñones



conservas



pan

BEBIDA



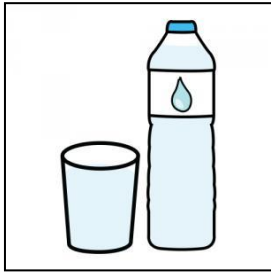
frío



caliente



templado



agua



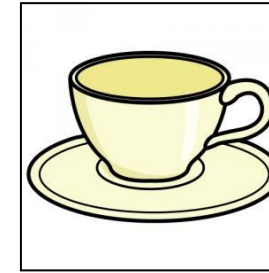
café



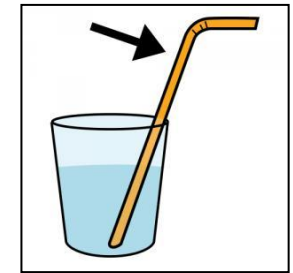
chocolate



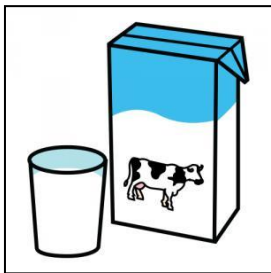
vino tinto



taza



pajita



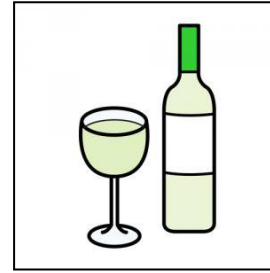
leche



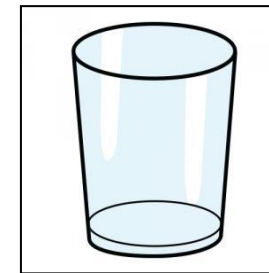
café descafeinado



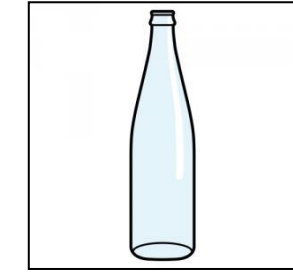
batido



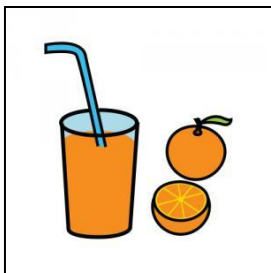
vino blanco



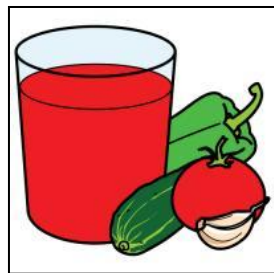
vaso



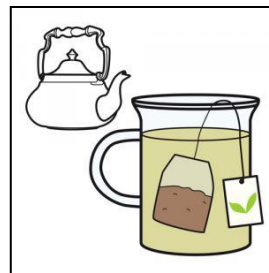
botella



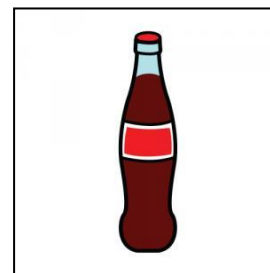
zum



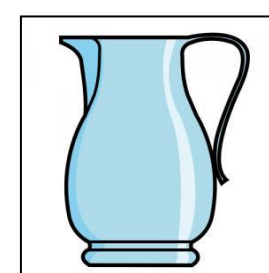
gazpacho



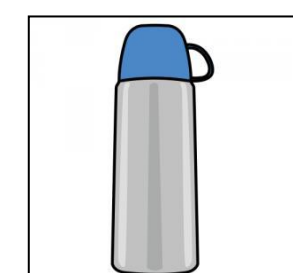
té, poleo, manzanilla



refresco



jarra



termo

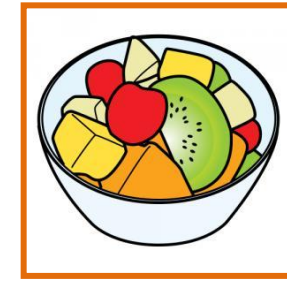
FRUTA



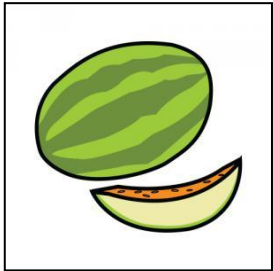
pelar



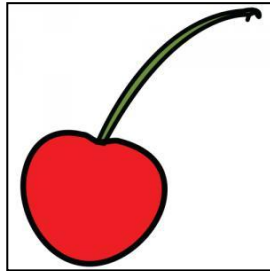
trocear



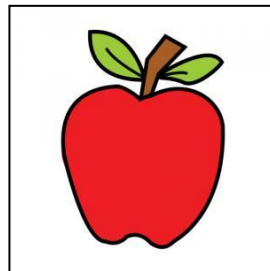
macedonia de frutas



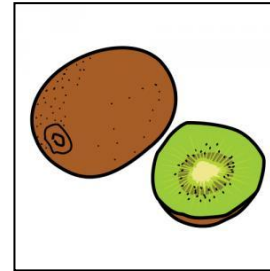
melón



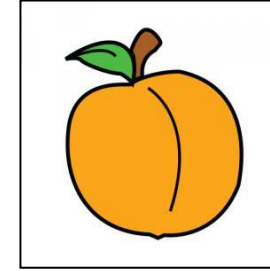
cereza



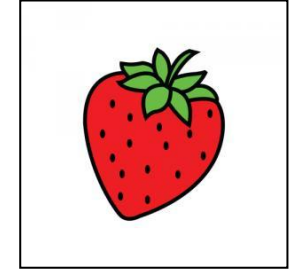
manzana



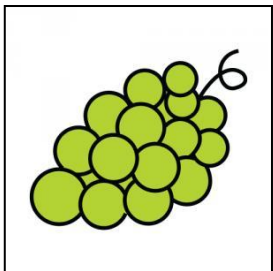
kiwi



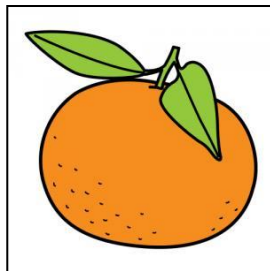
melocotón



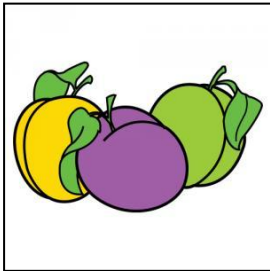
fresa



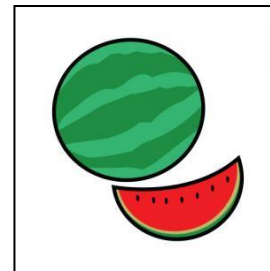
uvas



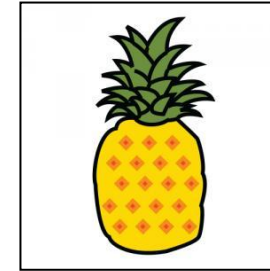
mandarina



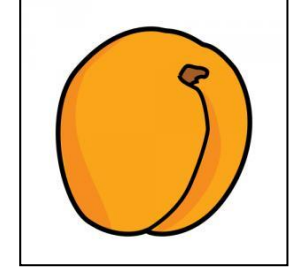
ciruela



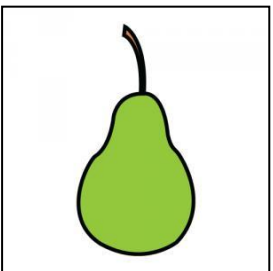
sandía



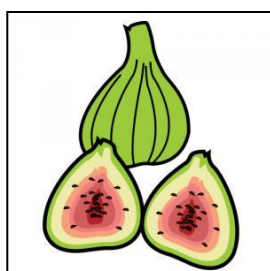
piña



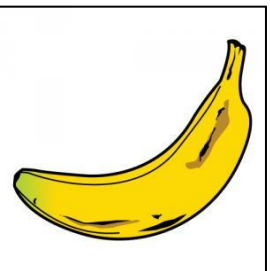
albaricoque



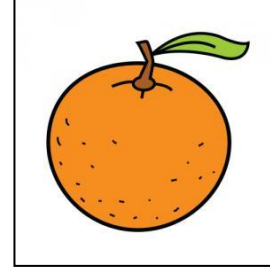
pera



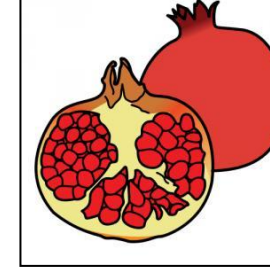
higo



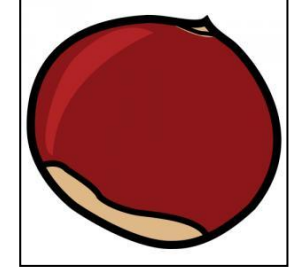
plátano



naranja

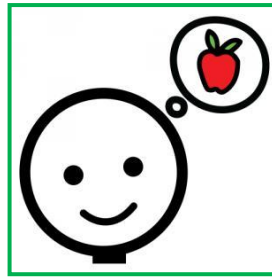
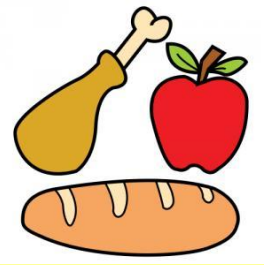


granada



castaña

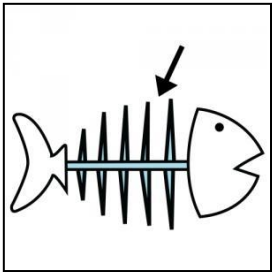
DE LA COMIDA



tengo hambre



tengo sed



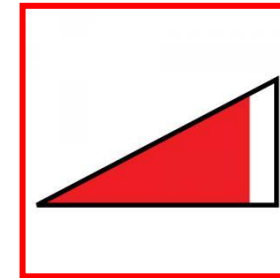
espina, raspa



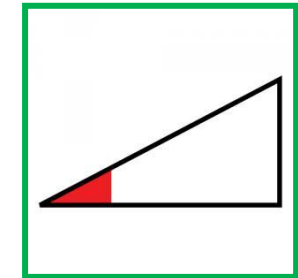
aceite



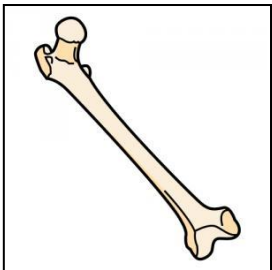
vinagre



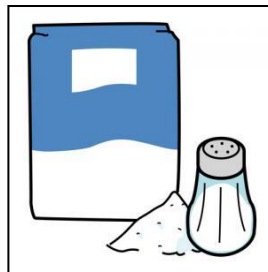
muy,
más



muy poco,
menos



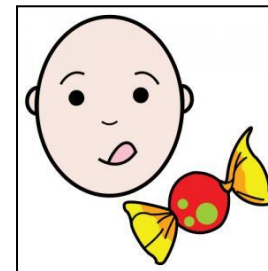
hueso



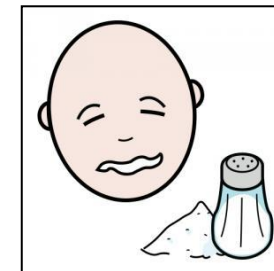
sal



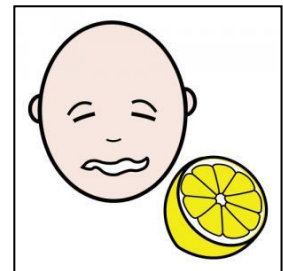
mayonesa



dulce

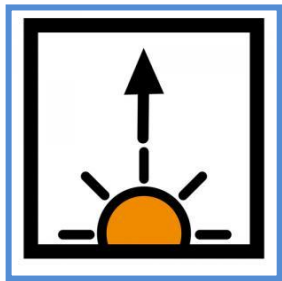
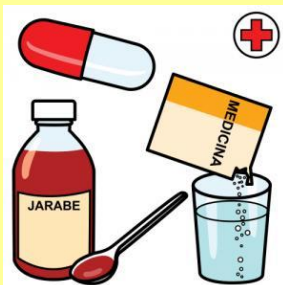


salado



ácido

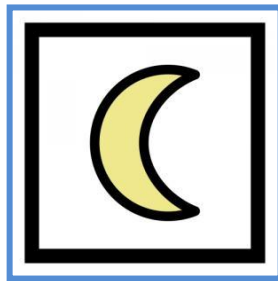
SALUD



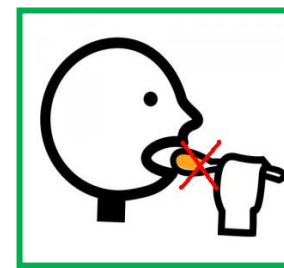
por la mañana



por la tarde



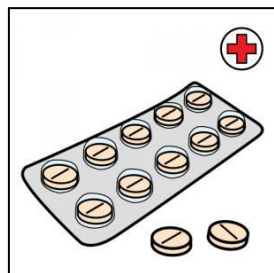
por la noche



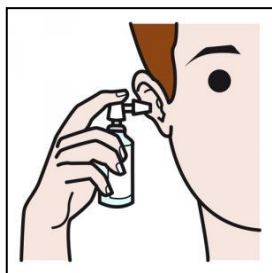
en ayunas



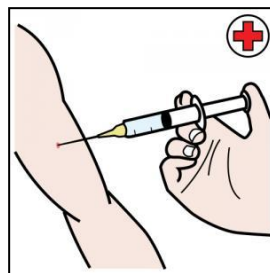
jarabe



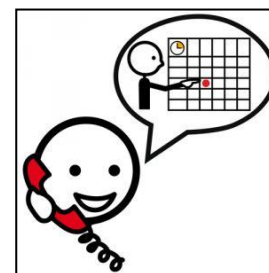
pastilla



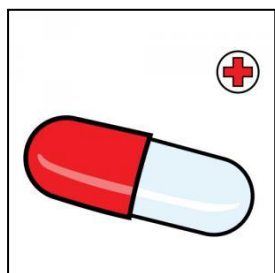
limpiarse el oído



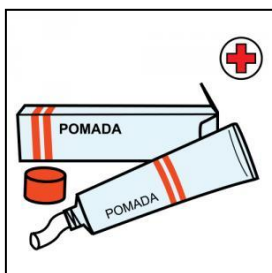
inyección



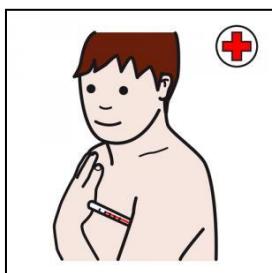
pedir cita



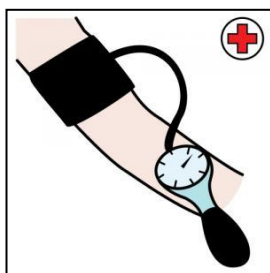
cápsula



pomada



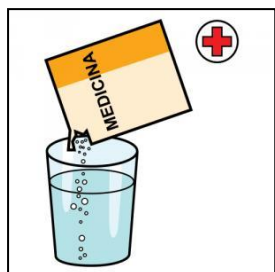
poner el termómetro



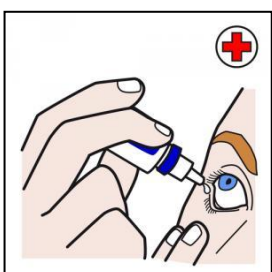
tensión



receta



sobre



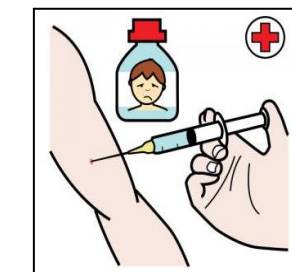
gotas



insulina



medir el azúcar



vacunarse de la gripe

1

2

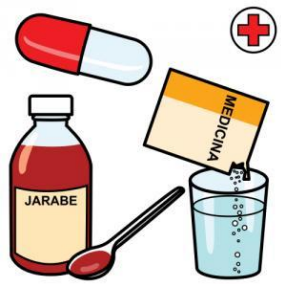
3

4

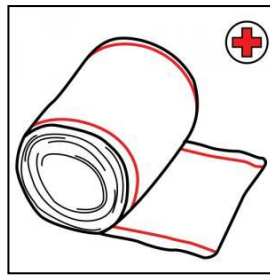
5

+

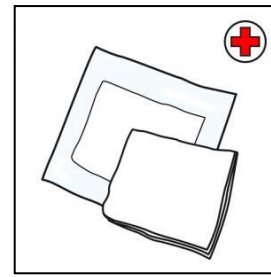
SALUD



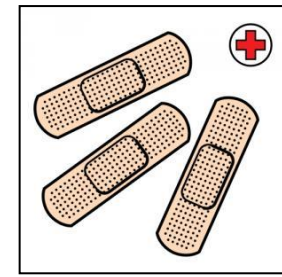
desinfectante



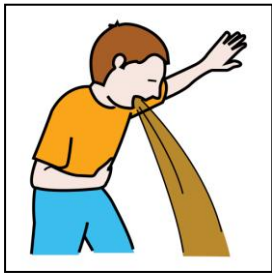
venda



gasas



tiritas



vomitare



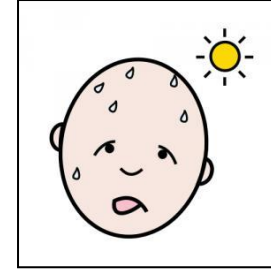
diarrea



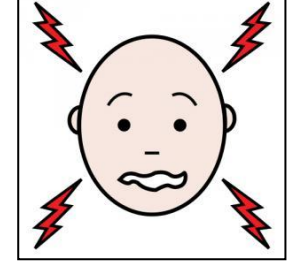
estreñimiento



tiritera



sudores



dolor



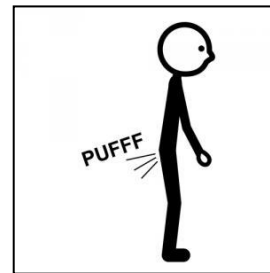
fiebre



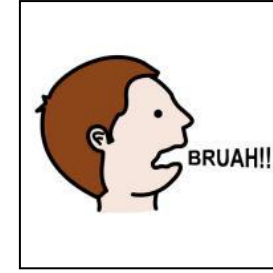
tos



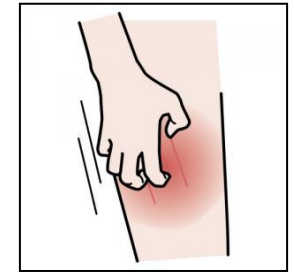
estornudos



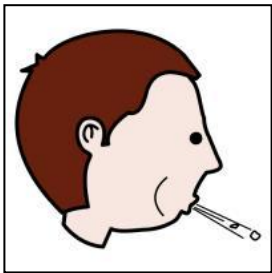
gases



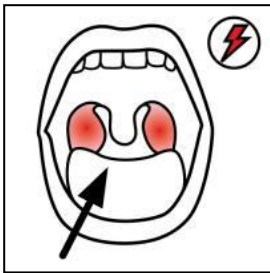
gases



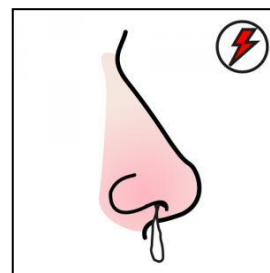
picor



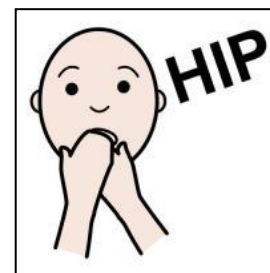
flemas



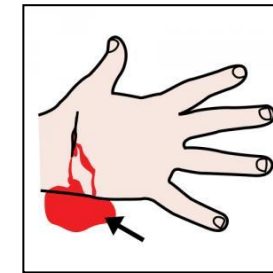
anginas



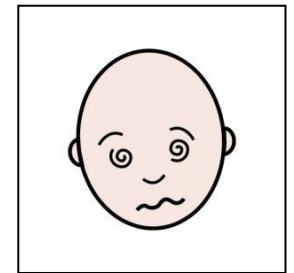
mocos



hilo

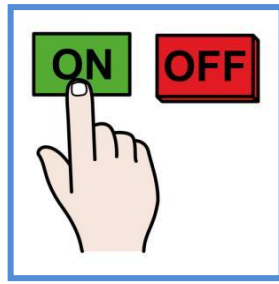
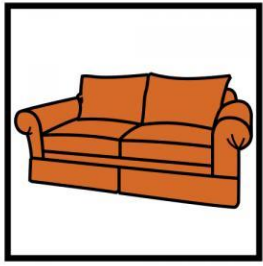


sangre

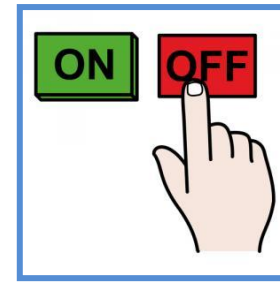


mareo

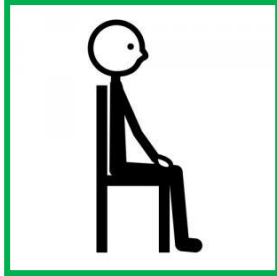
SALÓN COMEDOR



encender



apagar



sentarse



levantarse



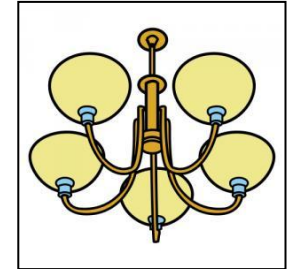
televisión



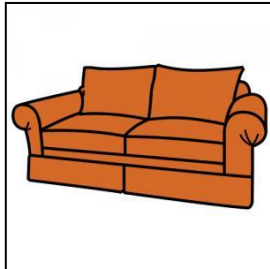
radio



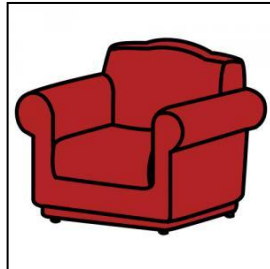
teléfono



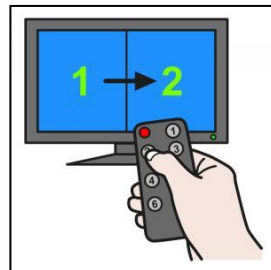
lámpara



sofá

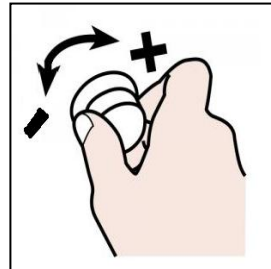


sillón

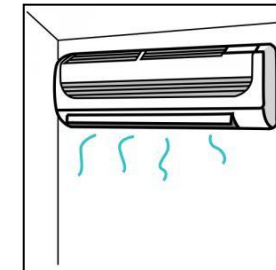


cambiar el canal

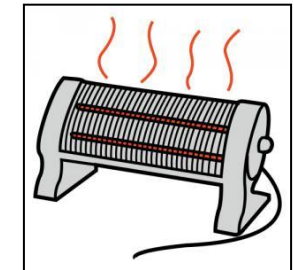
Mi canales/emisoras favoritos son



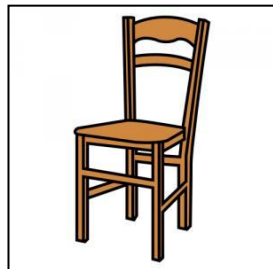
subir/bajar el volumen



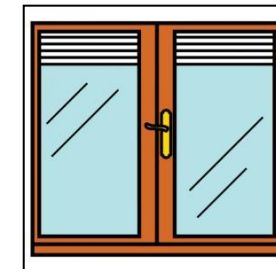
aire acondicionado



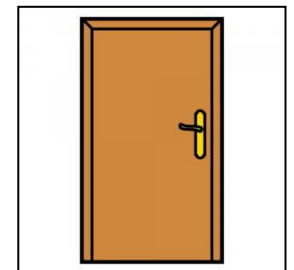
calefacción



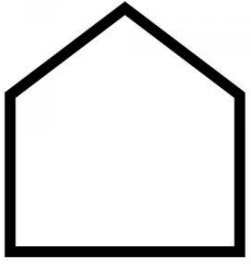
silla



ventana

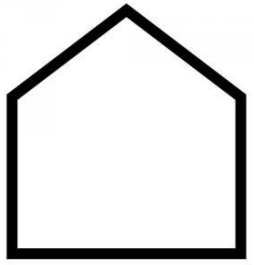


puerta



Lugares a los que suelo ir o me gusta visitar

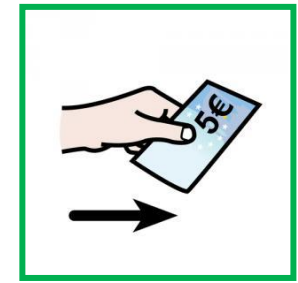
LUGARES



comprar



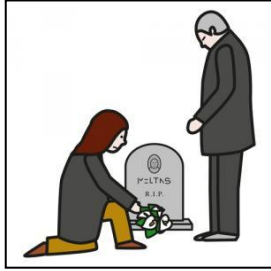
dinero



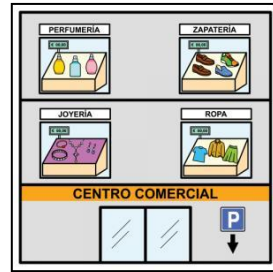
pagar



iglesia



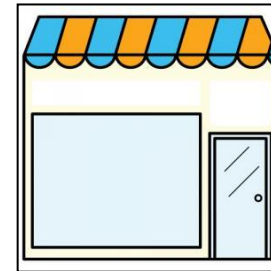
cementerio



centro comercial



supermercado,
mercadillo



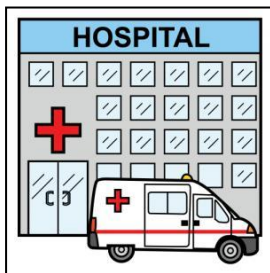
tienda



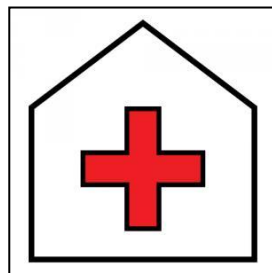
peluquería



banco



hospital



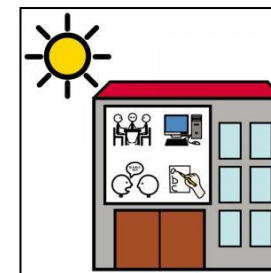
Centro de salud



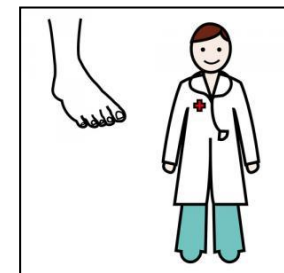
farmacia



rehabilitación

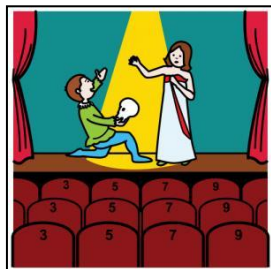
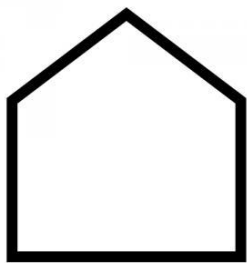


Centro de día



podólogo

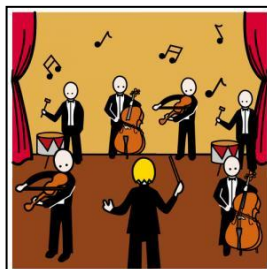
LUGARES DE
TIEMPO LIBRE



teatro



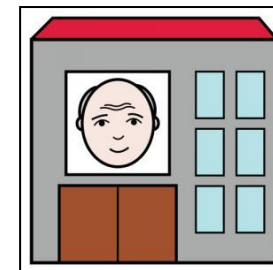
cine



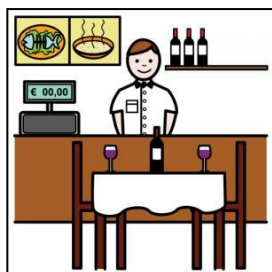
concierto



Casa de la Cultura



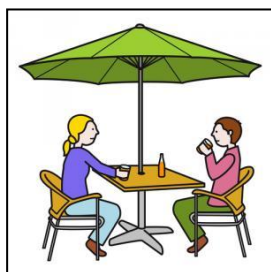
Centro de mayores



restaurante



bar
cafetería



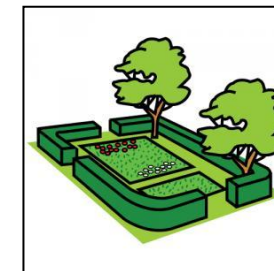
terraza



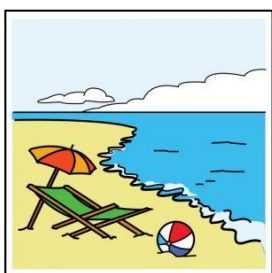
visita a amigos,
familiares



excursión



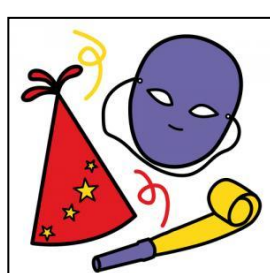
parque,
jardín



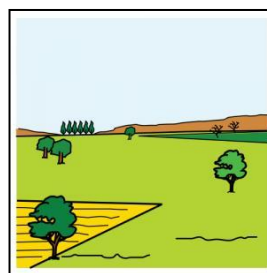
playa



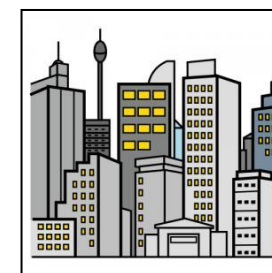
feria



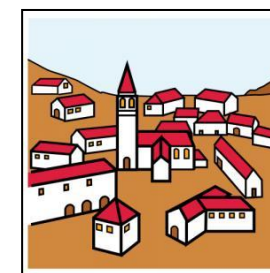
fiesta



campo



ciudad



pueblo

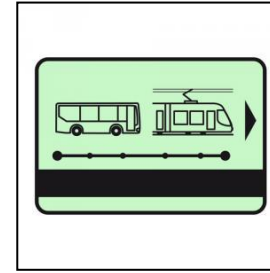
OBJETOS



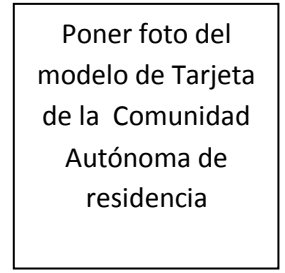
DNI



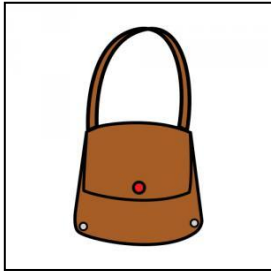
tarjeta de crédito



tarjeta de transporte



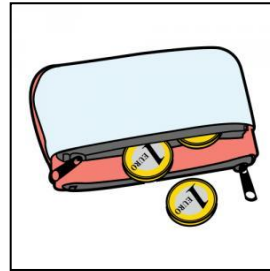
tarjeta sanitaria



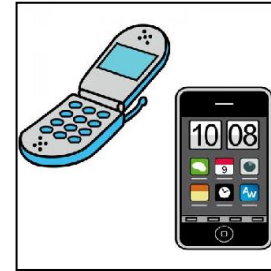
bolso



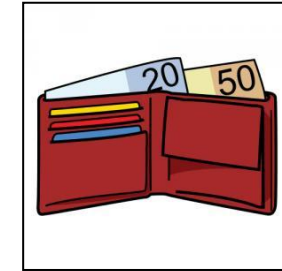
llaves



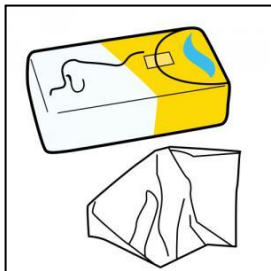
monedero



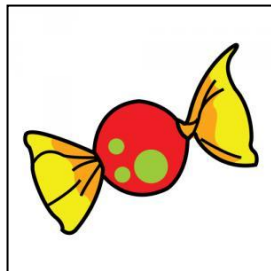
teléfono



cartera



pañuelos de papel



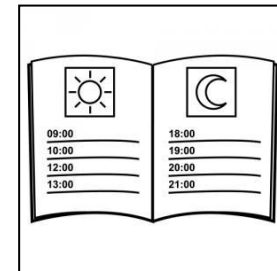
caramelos



bolsa para la compra



música

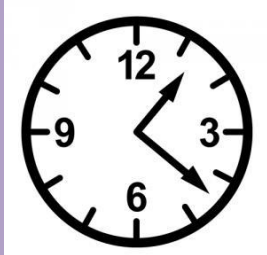


agenda

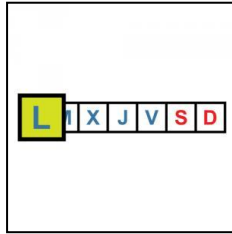


Cosas importantes en mi Agenda diaria

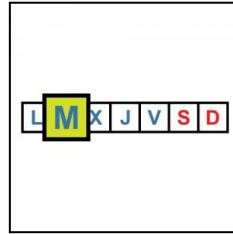
TIEMPO



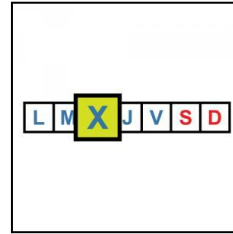
Días de la semana



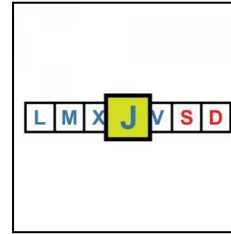
lunes



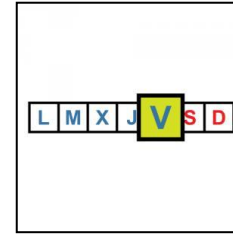
martes



miércoles

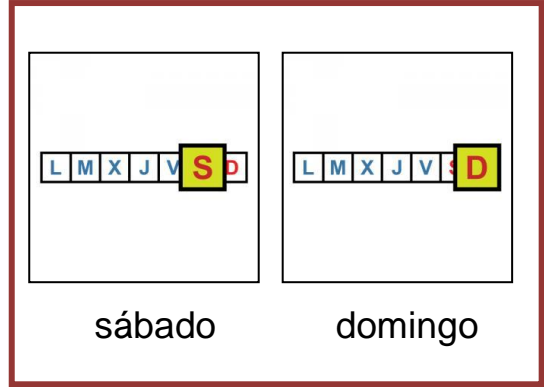


jueves



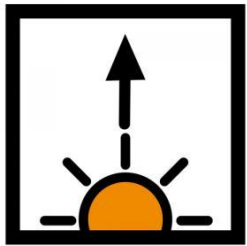
viernes

Fin de semana

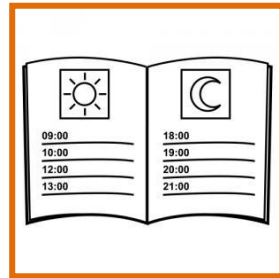


sábado

domingo

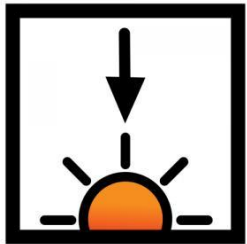


por la mañana

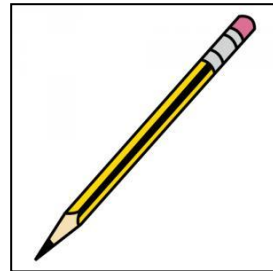


MI AGENDA DE CITAS

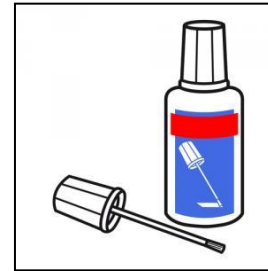
Y ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES



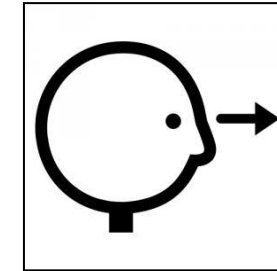
por la tarde



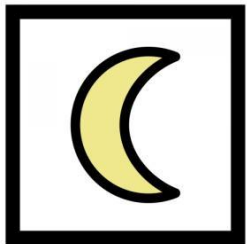
apuntar en la agenda



borrar de la agenda



mirar la agenda



por la noche

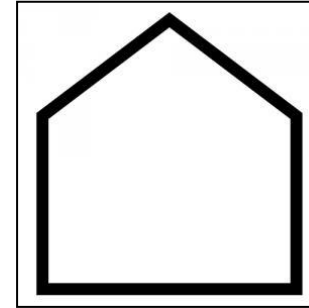


Estas son las personas y las cosas por las que suelo preguntar o quiero saber

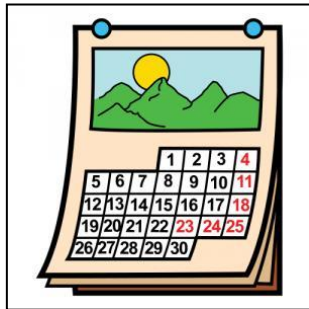
PREGUNTAS



¿Quién?



¿Dónde?



¿Qué mes?

¿Qué día?

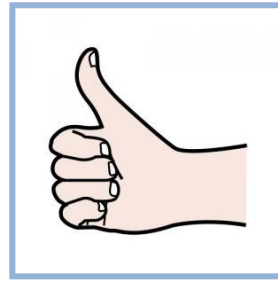
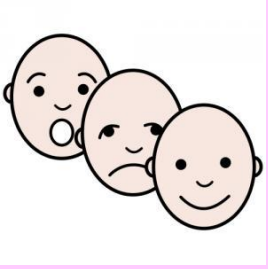


¿A qué hora?

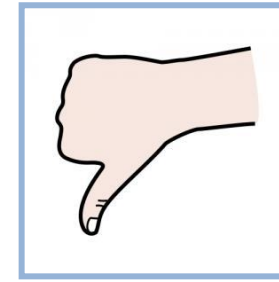


¿Por qué?

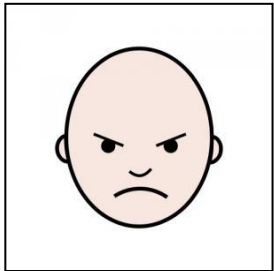
SENTIMIENTOS



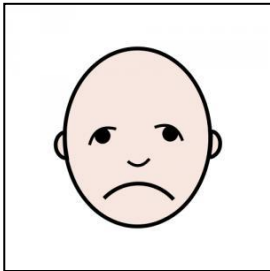
bien



mal



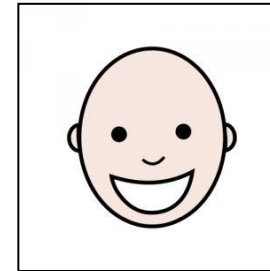
enfado



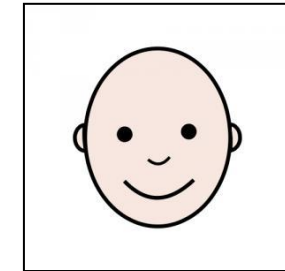
tristeza



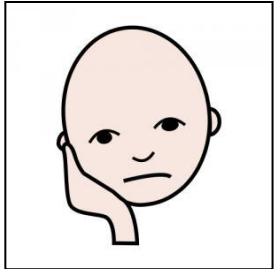
preocupación



diversión



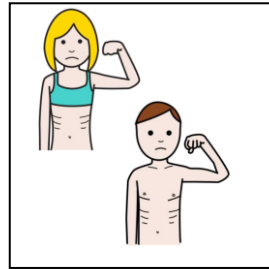
alegría



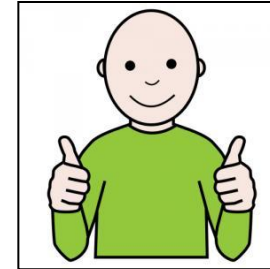
aburrimiento



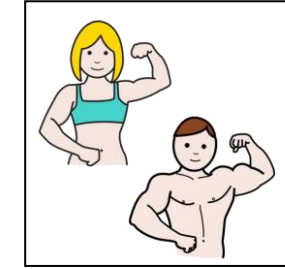
miedo



debilidad



con ánimo



fuerte

ABC...

a

e

i

o

u

b

c

ch

d

f

g

h

j

k

l

ll

m

n

ñ

p

qu

r

rr

s

t

v

w

x

y

z

Fin

CEPAT-IMERSO

C/ Los Extremeños 1 (Esquina Avda. Pablo Neruda) 28018 Madrid

Teléfono: 91 703 31 00 Fax: 91 778 41 17

Correo electrónico: ceapat@imerso.es

Facebook: <http://www.facebook.com/Ceapat>

Twitter: <https://twitter.com/ceapat>

Página Web: www.ceapat.es

